



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## الاستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

قسم الاقتصاد  
كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة  
وفق نظام بولونيا  
2025-2024

الجامعة : الفلوجة	الكلية/ المعهد
القسم العلمي	قسم الاقتصاد
كلية الإدارة والاقتصاد	قسم الاقتصاد
تاريخ ملء الملف :	2024 / 9 / 1
التوقيع	التوقيع
اسم رئيس القسم	اسم المعاون العلمي
أ.م.د مهند خميس عبد	أ.م.د وسام علي حسين
التاريخ	التاريخ :
2024/ 9 / 1	2024 / 9 / 1
دقق الملف من قبل	شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي	أ.م.د ضياء احمد ابراهيم
التاريخ	التوقيع
2024/ 9 / 1	
مصادقة السيد العميد	أ.م.د مهند خليفة عبيد
	2024 / 9 / 1

وصف البرنامج الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي / للأقسام العلمية كلية الإدارة والاقتصاد جامعة الفلوجة

الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner

## ١. Mission & Vision Statement

### الرؤية Vision Statemen

ان نكون قسمًا اقتصاديًا رائدًا في العراق ، يقود البحث والتعليم ورسم السياسة الاقتصادية للوطن ، مع التركيز القوي على الاستدامة والإشراف البيئي والمسؤولية الاجتماعية ، وإعداد الطلاب ليكونوا قادة في التنمية الاقتصادية المستدامة

### بيان المهمة Mission Statement

مهمتنا هي توفير التعليم والبحث وتحليل السياسات المتطورة في الاقتصاد ، مع التركيز على الاستدامة. نحن نسعى جاهدين لتزويد طلابنا بالمعرفة والمهارات والقيم اللازمة لفهم ومعالجة التحديات الاقتصادية المعقدة من خلال عدسة الاستدامة ، مع تعزيز اتخاذ القرارات الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية والوعي البيئي

## ٢. Program Specification مواصفات البرنامج

٢٤٠	عدد الوحدات	بكالوريوس اقتصاد	رمز البرنامج
حضور تام	طريقة الحضور	اربعة سنوات – ثمان كورسات	مدة الدراسة

### نبذة عن القسم

يعد تخصص الاقتصاد من التخصصات البالغة الأهمية على مستوى الجامعات العربية والعالمية، ويعنى هذا التخصص بكل ما يتعلق بالعلوم الاقتصادية على المستوى الحكومي وأجهزة الدولة في نطاقها المحلي والمركزي، ويتمثل جوهر اهتمام هذا التخصص بالعمل على رفع كفاءة وفعالية المؤسسات التي تهتم بالجانب الاقتصادي سواء الهادفة منها إلى تحقيق الصالح العام كالوزارات والمديريات العامة وفروعها أو المنشآت الحكومية (الشركات العامة الخدمية والإنتاجية)، المستندة إلى التمويل الذاتي أو الهادفة للربح كتوجه جديد يحظى باهتمام متزايد دولياً وإقليمياً وأكاديمياً عملياً، إذ تعد مخرجاته مدخلات مهمة للمنظمات والدوائر والشركات الموجودة داخل وخارج القطر ويحقق رسالة الجامعة والكلية عن طريق تزويد الطلبة بالخبرات العلمية في حقل الاقتصاد، ويمنح المتخرج شهادة البكالوريوس في علوم الاقتصاد بعد استيفاء متطلبات اربعة مستويات دراسية عرّض المستوى الأول الطلاب لأساسيات علم الاقتصاد ، وهو مناسب للتقدم إلى جميع البرامج ضمن مجموعة برامج علم الاقتصاد . يتم تغطية الموضوعات الأساسية الخاصة بالبرنامج في المستوى الثاني للتحضير لوحدات المواد المتخصصة التي يقودها البحث في المستويين ٣ و ٤. وبالتالي يتم تدريب خريج علم الاقتصاد الجامعي على تقدير كيفية تنشيط اسلوب البحث العلمي ، وفقاً لبيانات مهمة الجامعة . في المستويات ٢ و ٣ و ٤، يكون الطلاب أحراراً في اختيار بعض المواد ووحداتهم الدراسية بشرط اختيار مجموعة من الوحدات التي تكون اساسية لفهم علم الاقتصاد . إذ ان هذه الوحدات التي يتم دراستها ضمن المستويات الاربعة تعزز و تطوير روح البحث العلمي من خلال المحاضرات النظرية والمناقشات، والتي إما تكون مدمجة في وحدات المحاضرات أو يتم تدريسها في وحدات عملية مخصصة وندوات بحثية ودروس تعليمية. إذ يوجد مقررات إلزامية في المستوى ١، والذي يجب على الطلاب اجتيازه للتقدم إلى المستوى ٢، ومقررات اختيارية في المستويات ٢ و ٣ و ٤. في المستوى ٤، يقوم جميع الطلاب بإعداد مشروع بحث والذي قد يكون مشروع نظري يتناول مواضيع اقتصادية تتطلب المزيد من البحث والتحليل أو تحليل بيانات والتوصل على نتائج ذات قيمة. وتتضمن الدروس التعليمية في المستويين ١ و ٢ عددًا من ورش العمل لتعليم المهارات، مثل استخدام المكتبة ومهارات العرض، تليها تمارين تقييمية، مثل المقالات والمحادثات، كفرص لممارسة هذه المهارات في سياق موضوع محدد.

### ٣. Program Objectives | أهداف البرنامج

1. الاستدامة: نحن ملتزمون بتعزيز مبادئ الاستدامة في التدريس والبحث والتواصل مع المجتمع وأصحاب المصلحة. نؤكد على أهمية فهم ومعالجة الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للاستدامة ، وإعداد طلابنا ليكونوا وكلاء للتغيير الإيجابي في بناء مستقبل مستدام.
2. التميز الأكاديمي: نتمسك بمعايير عالية من الصرامة الأكاديمية والنزاهة والملاءمة ، ونضمن أن تكون برامجنا وأبحاثنا من أعلى مستويات الجودة ، ونعد طلابنا للتميز في مجال الاقتصاد. نحن نشجع التفكير النقدي والتحليل القائم على الأدلة والنهج متعدد التخصصات لحل المشكلات الاقتصادية.
3. المسؤولية الاجتماعية: نغرس في طلابنا إحساساً قوياً بالمسؤولية الاجتماعية ، مع التأكيد على أهمية الاقتصاد كأداة لمعالجة عدم المساواة الاجتماعية والفقر والتحديات المجتمعية الأخرى. نشجع المشاركة مع المجتمعات المحلية وصانعي السياسات والمجتمع المدني لتعزيز التنمية الاقتصادية الشاملة والمنصفة.
4. اتخاذ القرار الأخلاقي: نؤكد على أهمية اتخاذ القرار الأخلاقي في الاقتصاد ، وتعزيز النزاهة والشفافية والمساءلة في جميع الممارسات الاقتصادية. نحن نعد طلابنا للتنقل في القضايا الأخلاقية المعقدة في الاقتصاد ، مثل العدالة التوزيعية ، والعدالة بين الأجيال ، وإدارة الموارد المسؤولة.
5. مناصرة السياسات: ننخرط في الدعوة للسياسات وصنع السياسات القائمة على الأدلة ، والمساهمة في تطوير سياسات اقتصادية سليمة تعزز الاستدامة والنمو الشامل والرفاه الاجتماعي. نسعى جاهدين لتكون مصدرًا موثوقًا به للتحليل الاقتصادي والتوصيات السياسية لواقعي السياسات والشركات والمجتمع المدني.
6. المنظور العالمي: نحن نعزز منظورًا عالميًا في التدريس والبحث والمشاركة ، وتعرض طلابنا لأنظمة اقتصادية متنوعة وتحديات عالمية وأفضل الممارسات الدولية. نحن نعد طلابنا لفهم ومعالجة تعقيدات الاقتصاد العالمي ولكي نكون مدركين ومسؤولين عالميًا.
7. التعاون متعدد التخصصات: نحن نشجع التعاون متعدد التخصصات بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب وأصحاب المصلحة ، مع الاعتراف بأن تحديات الاستدامة تتطلب مناهج متكاملة تتجاوز حدود التخصصات التقليدية. نحن نشجع التعاون مع الإدارات ومراكز البحث والمؤسسات الأخرى لمعالجة القضايا الاقتصادية المعقدة من وجهات نظر متعددة التخصصات.
8. التعلم مدى الحياة: نحن نعزز ثقافة التعلم المستمر والتطوير المهني بين طلابنا وأعضاء هيئة التدريس والموظفين ، ونشجعهم على مواكبة أحدث الأبحاث ومناقشات السياسات وأفضل الممارسات في الاقتصاد والاستدامة ، وتعزيز عقلية التعلم مدى الحياة .

## ٤. مخرجات التعلم Student Learning Outcomes

هو ما يتوقعه التدريس من الطلبة أن يتعلموه ويكونوا قادرين على القيام به بعد إكمال المقرر الدراسي أو البرنامج التعليمي.

أهمية بيان نتائج التعلم:

- يُساعد على توضيح أهداف المقرر الدراسي أو البرنامج التعليمي.
- يُساعد التدريسيين على تخطيط الأنشطة والتقييم بشكل فعال.
- يُساعد الطلبة على فهم ما هو متوقع منهم.
- يُساعد في تقييم فعالية المقرر الدراسي أو البرنامج التعليمي.

المعرفة

- ١- اظهار القدرة على شرح وتطبيق المفاهيم والنظريات الاقتصادية وامكانية استخدامها في مختلف الجوانب
- ٢- تطبيق المهارات الكمية المناسبة لتحليل وحل المشاكل الاقتصادية
- ٣- الحصول على مخرجات تعليمية مناسبة تدعم الاقتصاد الوطني وخدمة المجتمع.

المهارات

- ١-توسيع مهارات الطلبة في فهم الواقع الاقتصادي
- ٢ - توسيع المناقشة لجميع الصف الدراسي
- ٣ - ترابط الافكار بين المادة والحلقة النقاشية

القيم

- ١- تساعد على تنمية شخصية الطالب بشكل متكامل.
- ٢- تُساعد الطلاب على اتخاذ قرارات أخلاقية مسؤولة.
- ٣- تُساعد الطلاب على التعايش مع الآخرين باحترام وتعاون.
- ٤- تُساعد الطلاب على أن يصبحوا مواطنين صالحين.
- ٥- القيم الأساسية: مثل الصدق والعدالة والاحترام.
- ٦- القيم الأخلاقية: مثل المسؤولية والنزاهة والتعاطف.
- ٧- القيم الاجتماعية: مثل التعاون والمشاركة واحترام التنوع الثقافي

## ٥. الهيئة التدريسية Academic Staff

ت	الاسم الرباعي واللقب	الشهادة الحالية	اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	رقم الموبايل	البريد الالكتروني
1	مهند خليفة عبيد ضاحي المحمدي	دكتوراه	استاذ مساعد	اقتصاد قياسي	7500802421	<a href="mailto:dr.muhammadkhalifa@uofallujah.edu.iq">dr.muhammadkhalifa@uofallujah.edu.iq</a>
2	غيداء صادق سلمان صادق الاسود	دكتوراه	مدرس	تنمية مستدامة واقتصاد معرفي	7903635282	<a href="mailto:ghaida.sadiq@uofallujah.edu.iq">ghaida.sadiq@uofallujah.edu.iq</a>
3	احمد محمد جاسم محمد العكدي	دكتوراه	استاذ مساعد	تنمية مستدامة	7904223875	<a href="mailto:dr.ahmedmohammed@uofallujah.edu.iq">dr.ahmedmohammed@uofallujah.edu.iq</a>
4	حاتم محمد حمود قادر العبيدي	دكتوراه	مدرس	دولي	7505798746	<a href="mailto:chemistry47@uofallujah.edu.iq">chemistry47@uofallujah.edu.iq</a>
5	مها خالد شهاب حمد المحمدي	دكتوراه	مدرس	اقتصاد قياسي	7817132678	<a href="mailto:mahakhalid@uofallujah.edu.iq">mahakhalid@uofallujah.edu.iq</a>
6	محمد سهيل محمد عباس الجميلي	دكتوراه	مدرس	فلسفة في العلوم الاقتصادية	07832599391	<a href="mailto:dr.mohammed@uofallujah.edu.iq">dr.mohammed@uofallujah.edu.iq</a>
7	اسماعيل حمادي مجبل المعموري	دكتوراه	استاذ مساعد	مالية عامة	7704749120	<a href="mailto:dr.ismailhammad@uofallujah.edu.iq">dr.ismailhammad@uofallujah.edu.iq</a>
8	مهند خميس عبد حمود الجميلي	دكتوراه	استاذ مساعد	فلسفة في العلوم الاقتصادية	782736149	<a href="mailto:Muhaned.khalifa@uofallujah.edu.iq">Muhaned.khalifa@uofallujah.edu.iq</a>
9	سعد نوري عطا الله كعود الحمداني	دكتوراه	استاذ مساعد	اقتصاد كلي ودولي	7505381914	<a href="mailto:Saad.noori@uofallujah.edu.iq">Saad.noori@uofallujah.edu.iq</a>
10	علي حامد عبد ضاحي المحمدي	ماجستير	مدرس مساعد	اقتصاد	7814393622	<a href="mailto:Ali.hamid@uofallujah.edu.iq">Ali.hamid@uofallujah.edu.iq</a>

<a href="mailto:mohannadkh1980@gmail.com">mohannadkh1980@gmail.com</a>	7905845736	فلسفة في الاقتصاد	مدرس	دكتوراه	مؤيد زيدان خلف ولمان العلواني	11
<a href="mailto:Cae.amh@uofallujah.edu.iq">Cae.amh@uofallujah.edu.iq</a>	07822503650	سلوك تنظيمي	مدرس مساعد	ماجستير	احمد مجيد حسين علي المحمدي	12
<a href="mailto:doaa.d.farhan@uofallujah.edu.iq">doaa.d.farhan@uofallujah.edu.iq</a>	7500254882	جغرافية طبيعية	مدرس مساعد	ماجستير	دعاء ذياب فرحان عبدالحمد المحمدي	13
<a href="mailto:Rahim.k.muhammad@uofallujah.edu.iq">Rahim.k.muhammad@uofallujah.edu.iq</a>	7807722135	العلاقات الاقتصادية الدولية	مدرس مساعد	ماجستير	رحيم كريم محمد مطر الفهداوي	14
<a href="mailto:Samaha.salih@uofallujah.edu.iq">Samaha.salih@uofallujah.edu.iq</a>	7829548335	دولي	مدرس مساعد	ماجستير	سماعة صالح علي ريحان المحمدي	15
<a href="mailto:Haider.mohammed@uofallujah.edu.iq">Haider.mohammed@uofallujah.edu.iq</a>	7505964737	ادب إنكليزي	مدرس مساعد	ماجستير	حيدر محمد عبد مطارد الفلاحي	16
<a href="mailto:mustafam.aubed@uofallujah.edu.iq">mustafam.aubed@uofallujah.edu.iq</a>	7804401444	علوم اقتصادية	مدرس مساعد	ماجستير	مصطفى محمد عبيد جاسم الفلاحي	18

## ٦. الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي Credits, Grading and GPA

### الاعتمادات

تتبع جامعة الفلوجة – كلية الادارة والاقتصاد مسار بولونيا من خلال نظام الاعتمادات الأوروبي لنقل الاعتمادات (*ECTS*) ويبلغ إجمالي عدد برامج الدرجة العلمية التي يتم منحها وفقاً لنظام الاعتمادات الأوروبي ٢٤٠ وحدة، أي ٣٠ وحدة لكل فصل دراسي. وتعادل اعتمادات *ECTS 1* ما يعادل ٢٥ ساعة من عبء العمل الذي يتحمله الطالب، بما في ذلك عبء العمل المنظم وغير المنظم.

### التصنيف

قبل التقييم، يتم تقسيم النتائج إلى مجموعتين فرعيتين: النجاح والرسوب. وبالتالي، تكون النتائج مستقلة عن الطلاب الذين فشلوا في الدورة. ويتم تعريف نظام التصنيف على النحو التالي

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	التعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا

Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب - قيد المعالجة	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل
Note:				
سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

### ❖ حساب المعدل التراكمي للنقاط (CGPA)

١. يتم حساب المعدل التراكمي للنقاط عن طريق جمع درجات كل وحدة مضروبة في *ECTS* الخاص بها، ثم يتم تقسيمها جميعاً على إجمالي *ECTS* للبرنامج.  
المعدل التراكمي للنقاط في درجة البكالوريوس لمدة ٤ سنوات:

$$CGPA = [( \text{درجة الوحدة الأولى } ECTS) + (\text{درجة الوحدة الثانية } ECTS) + \dots] / 240$$

## ٧. المواد الدراسية Curriculum/Modules

Semester 1 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

الرمز	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	SSWL	USSWL	ECTS الوحدات	الممهدة
			مجدوله	غير مجدوله		
EC111	Principles of Microeconomics	مبادئ الاقتصاد الجزئي	62	138	8.00	لا يوجد
EC112	Management principles	مبادئ الإدارة	62	138	8.00	لا يوجد
ufall111	English language 1	اللغة الانكليزية ١	32	28	2.00	لا يوجد
ufall113	Democracy and human rights	الديمقراطية وحقوق الانسان	32	18	2.00	لا يوجد
EC113	Principles of Statistics	مبادئ الاحصاء	62	113	7.00	لا يوجد
EC114	Economic Readings English	قراءات اقتصادية E	62	28	3.00	لا يوجد

Semester 2 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

الرمز	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	SSWL	USSWL	ECTS الوحدات	الممهدة
-------	------------------------	---------------------	------	-------	-----------------	---------

			مجدوله	غير مجدوله		
EC121	Principles of Macroeconomics	مبادئ الاقتصاد الكلي	62	138	8.00	لا يوجد
EC122	principles of accounting	مبادئ المحاسبة	62	138	8.00	لا يوجد
EC123	Principles of Statistics	اساسيات الاحصاء الاقتصادي	62	63	5.00	لا يوجد
EC124	Principles of mathematics	مبادئ الرياضيات	62	38	4.00	لا يوجد
ufall120	Arabic language 1	اللغة العربية ١	32	18	2.00	لا يوجد
ufall122	Computer 1	الحاسوب ١	47	28	3.00	لا يوجد

**Semester 3 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs**

الرمز	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	SSWL	USSWL	ECTS الوحدات	الممهدة
			مجدوله	غير مجدوله		
ECB402	Microeconomic	الاقتصاد الجزئي	62	138	8.00	لا يوجد
ECB407	Economics of money	اقتصاديات النقود	47	128	7.00	لا يوجد
UFALL213	Computer 2	الحاسوب ٢	47	28	3.00	لا يوجد
ECB403	National accounts	حسابات قومية	47	78	5.00	لا يوجد
ECB416	Economics of human resources	اقتصاد الموارد البشرية	47	78	5.00	لا يوجد
ufall211	Crimes of the Baath regime in Iraq	جرائم نظام البعث في العراق	32	18	2.00	لا يوجد

**Semester 4 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs**

الرمز	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	SSWL	USSWL	ECTS الوحدات	الممهدة
			مجدوله	غير مجدوله		
ECB402	microeconomic theory	نظرية اقتصادية جزئية	62	138	8.00	لا يوجد
ECB406	History of Economic Thought	تاريخ الفكر الاقتصادي	62	138	8.00	لا يوجد
ECB404	Mathematics for Economists	رياضيات للاقتصاديين	47	103	5.00	لا يوجد
ECB405	Economic statistics	الاحصاء الاقتصادي	47	103	5.00	لا يوجد

ufaLL224	Arabic language 2	اللغة العربية ٢	32	18	2.00	لا يوجد
ufall225	English language2	اللغة الانكليزية ٢	32	18	2.00	

**Semester 5 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs**

الرمز	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	SSWL	USSWL	ECTS الوحدات	الممهدة
			مجدوله	غير مجدوله		
ECB409	Macroeconomic	اقتصاد كلي	62	88	8.00	لا يوجد
ECB411	Mathematical economics	اقتصاد رياضي	62	88	6.00	لا يوجد
ECB413	International Economy	اقتصاد دولي	47	103	6.00	لا يوجد
ECB415	Agricultural economics	اقتصاد زراعي	47	103	3.00	لا يوجد
ECB423	Environment economics	اقتصاديات البيئة	47	103	3.00	لا يوجد
ECB406	History of economic realities	تاريخ الوقائع الاقتصادية	47	78	4.00	

**Semester 6 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs**

الرمز	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	SSWL	USSWL	ECTS الوحدات	الممهدة
			مجدوله	غير مجدوله		
ECB409	macroeconomic theory	نظرية اقتصادية كلية	62	88	62	لا يوجد
ECB412	Financial policies	السياسات المالية	47	103	47	لا يوجد
ECB410	Industrial economy	اقتصاد صناعي	47	103	47	لا يوجد
ECB420	Economics of knowledge	اقتصاديات المعرفة	47	103	47	لا يوجد
ECB414	development	تنمية	47	103	47	لا يوجد
RPB009	The methods and ethics of scientific research	اساليب واخلاقيات البحث العلمي	47	3	47	لا يوجد

**Semester 7 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs**

الرمز	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	SSWL	USSWL	ECTS الوحدات	الممهدة
			مجدوله	غير مجدوله		
ECB421	Monetary theory	نظرية نقدية	62	63	5.00	لا يوجد
ECB417	Economic feasibility studies	دراسات الجدوى الاقتصادية	62	63	5.00	لا يوجد
ECB416	Econometri cs	الاقتصاد القياسي	62	63	5.00	لا يوجد
ECB413	International Finance	التمويل الدولي	47	78	5.00	لا يوجد
ECB420	Economic planning	التخطيط الاقتصادي	47	78	5.00	لا يوجد
ECB422	Economic systems	النظم الاقتصادية	62	63	5.00	لا يوجد

Semester 8 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

الرمز	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	SSWL	USSWL	ECTS الوحدات	الممهدة
			مجدوله	غير مجدوله		
ECB421	Monetary policies	السياسات النقدية	62	63	5.00	لا يوجد
ECB419	Energy economics	اقتصاديات الطاقة	47	78	5.00	لا يوجد
ECB416	Advanced Econometrics	الاقتصاد القياسي المتقدم	62	63	5.00	لا يوجد
ECB418	Operations Research	بحوث العمليات	47	78	5.00	لا يوجد
ECB19	Economic applications on computer (ev)	تطبيقات اقتصادية على الحاسوب (ev)	47	78	5.00	لا يوجد
RPB009	Research Project	مشروع البحث	47	78	5.00	لا يوجد

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	<b>الديمقراطية وحقوق الانسان</b>		تقديم المحتوى التعليمي
نوع الوحدة	<b>support</b>		<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة
رمز الوحدة	<b>Ufall113</b>		
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	<b>2</b>		
ساعة/فصل ( SWL دراسي)	<b>50</b>		
مستوى الوحدة	<b>1</b>	الفصل الدراسي للتسليم	

القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E
رئيس القسم	مهند خميس عبد	e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	الدكتوراه
مدرس المادة	م.م رحيم كريم محمد مطر	e-mail	Rahim.k.muhammad@uofallujah.edu.iq
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	11/8/2024	رقم الإصدار	1.0

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١-تعزز الفهم لدى الطالب حول كيفية عمل الأنظمة السياسية وتحقق العدالة الاجتماعية.</p> <p>٢-تساعد هذه المادة في تنمية الوعي بحقوق الأفراد وواجباتهم،</p> <p>٣-تعزز المشاركة الفعالة في الحياة السياسية.</p> <p>٤-تساهم في تطوير مهارات التفكير النقدي وتعليم كيفية الدفاع عن الحقوق والحريات الأساسية.</p> <p>٥-فهم الطالب للقانون الدولي لحقوق الانسان وايضاً معرفة مختصرة عن المنظمات الدولية والية عملها كالأأم المتحدة ومنظمة الصليب الأحمر وغيرها.</p>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>المحتويات الإرشادية لمادة الديمقراطية وحقوق الإنسان قد تشمل المواضيع الرئيسية التالية:</p> <p>١ الجزء الأول-تعريف حقوق الانسان وحقوق الانسان في الحضارات القديمة. (تعريف الحق وتعريف الانسان ومعرفة أهمية حقوق الانسان بالنسبة للإنسان والمجتمع أيضا دراسة حقوق الانسان في الحضارات كالحضارة المصرية والعراقية واليونانية والرومانية)(٤ ساعات)</p> <p>الجزء الثاني معرف حقوق الانسان في الأديان السماوية واهمها الإسلام (٢ ساعة)</p> <p>مصادر حقوق الانسان تتضمن (مصادر دولية كالإعلان العالمي لحقوق الانسان والعهدان الدوليان والمصادر الإقليمية التي تشمل الاتفاقيات الإقليمية كالاتفاقية الأوروبية والأمريكية والدستور)(٢ ساعة)</p> <p>ضمانات حقوق الانسان (كالضمانات الدستورية والقانونية)(٢ ساعة)</p>

	<p>الاتفاقيات الدولية والإقليمية لحقوق الانسان (٢ ساعة) الحريات العامة وانواعها والمقارنة فيما بينها (٢ ساعة) مستقبل حقوق الانسان والعولمة وحقوق الانسان (٢ ساعة) تعريف وتاريخ وأنواع الديمقراطية (دراسة تعريف ونشأة وتطور الديمقراطية مبادئها وانواعها كالديمقراطية المباشرة وغير المباشرة والنم الرئاسي والبرلماني) (٦ ساعات) تعريف الانتخاب وشروطه وأنواع النظم الانتخابية وتعريف المجلس النيابي (٦ ساعات) العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان (٢ ساعة).</p> <p>هذه المحتويات تهدف إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للديمقراطية وحقوق الإنسان، مما يساهم في تعزيز الوعي والمشاركة الفعالة في قضايا المجتمع.</p>
--	--

<b>Learning and Teaching Strategies</b> <b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
الاستراتيجية	<p>يمكن أن تشمل ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التعلم التفاعلي** : استخدام المناقشات الجماعية والحوارات لتعزيز فهم الطلاب للقضايا المتعلقة بالديمقراطية وحقوق الإنسان.</li> <li>٢- دراسة الحالة** : تحليل حالات واقعية تتعلق بانتهاكات حقوق الإنسان أو ممارسات ديمقراطية ناجحة لتعزيز الفهم العملي.</li> <li>٣- التعلم القائم على المشاريع** : تكليف الطلاب بمشاريع بحثية حول مواضيع محددة تتعلق بالديمقراطية وحقوق الإنسان، مما يشجع على البحث والتحليل.</li> <li>٤- التمثيل الدرامي** : استخدام المسرح أو الألعاب التفاعلية لتجسيد القضايا المطروحة، مما يساعد الطلاب على استيعاب المفاهيم بشكل أفضل.</li> <li>٥- التعلم عبر التكنولوجيا** : استخدام الوسائط الرقمية مثل الفيديوهات والمحاضرات عبر الإنترنت لتعزيز المحتوى التعليمي.</li> <li>٦- الرحلات الميدانية** : زيارة المنظمات غير الحكومية أو المؤسسات الحكومية لتعزيز الفهم التطبيقي لمفاهيم الديمقراطية وحقوق الإنسان.</li> </ol> <p>هذه الاستراتيجيات تهدف إلى تعزيز الوعي والمعرفة، وتشجيع التفكير النقدي والمشاركة الفعالة في القضايا المجتمعية..</p>

<b>Student Workload (SWL)</b> <b>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</b>			
Structured SWL (h/sem)	32	Structured SWL (h/w)	2.1

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.2
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>50</b>		

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	(الوزن) (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b>	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
<b>Summative assessment</b>	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (الاسبوع) Syllabus)</b>	
المناهج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
1 الاسبوع	التعريف بالحق، ومفهوم حقوق الانسان
2 الاسبوع	حقوق الانسان في الاسلام
3 الاسبوع	حقوق الانسان في العصور الوسطى
4 الاسبوع	حقوق الانسان في العصر الحديث على مستوى الافكار والنظريات السياسية
5 الاسبوع	حقوق الانسان في العصر الحديث على مستوى الثورات والشرعات
6 الاسبوع	مضامين حقوق الانسان على المستوى الوطني
7 الاسبوع	مضامين حقوق الانسان على المستوى الوطني

8 الاسبوع	امتحان
9 الاسبوع	مضامين حقوق الانسان على مستوى المواثيق الدولية الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الدولي
10 الاسبوع	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الدولي
11 الاسبوع	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى المنظمات غير الحكومية
12 الاسبوع	ضمانات حقوق الانسان الدستورية و حمايتها على الصعيد الوطني
13 الاسبوع	ضمانات حقوق الانسان السياسية و حمايتها على الصعيد الوطني
14 الاسبوع	اشكال واجيال حقوق الانسان التعريف بالحق، ومفهوم حقوق الانسان
15 الاسبوع	اشكال واجيال حقوق الانسان التعريف بالحق، ومفهوم حقوق الانسان
16 الاسبوع	امتحان نهائي

Delivery Plan (الاسبوع) Lab. Syllabus المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
1 الاسبوع	
2 الاسبوع	
3 الاسبوع	
4 الاسبوع	
5 الاسبوع	
6 الاسبوع	
7 الاسبوع	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية /تأليف ماهر صالح علاوي ورياض عزيز هادي وعلي عبد الرزاق محمد واخرون / العاتك / بيروت / ٢٠٠٩	Yes
Recommended Texts	عباس الدليمي / حقوق الانسان الفكر والممارسة فخري رشيد ،صلاح ياسين /المنظمات الدولية / العاتك لصناعة الكتاب / بغداد/	No

	عصام العطية / القانون الدولي العام / المكتبة القانونية / بغداد	
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل
<p><b>ملاحظة :</b> العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة : ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
عنوان الوحدة	<b>English Language</b>	Module Delivery

نوع الوحدة	<b>Suport</b>			<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوه
رمز الوحدة	<b>UFALL111</b>			
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	<b>2</b>			
SWL ( ساعة/فصل ) (دراسي)	<b>50</b>			
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	1	
القسم العلمي	E00G00713303	الكلية	E	
رئيس القسم	أ.م.د. مهند خميس عبد		e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	الدكتوراه	
مدرس المادة	م.م حيدر محمد عبد		e-mail	E-mail
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	10/8/2024	رقم الإصدار	1.0	

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

اهداف المادة الدراسية	1- Teaching English within a Financial and Banking Sciences department serves several important purposes: 2- Access to Global Financial Information: English is the dominant language in the world of finance, with many key financial publications, reports, and resources being available primarily or exclusively in English.
-----------------------	---

	<p>3- <b>Professional Development:</b> Many career opportunities in finance and banking require strong English language skills. Whether working for multinational corporations, investment banks, or financial institutions, professionals often need to interact with clients and counterparts from around the world in English. Teaching English equips students with the language proficiency necessary to excel in their future careers and pursue international job opportunities.</p> <p>4- <b>Access to Educational Resources:</b> English is the primary language of instruction and research in many leading universities and academic institutions worldwide. Proficiency in English enables students to access top-tier educational resources, including textbooks, academic journals, and online courses, which can supplement their learning and provide them with a competitive edge in their academic and professional pursuits.</p> <p>5- <b>Enhanced Networking Opportunities:</b> Proficiency in English facilitates networking and collaboration with professionals and experts in the global financial community. Students who are able to communicate effectively in English can participate in international conferences, seminars, and networking events, expanding their professional network and gaining valuable insights from leaders in the field.</p> <p>6- <b>Teaching English in a Financial and Banking Sciences department</b> is essential for preparing students for success in the globalized world of finance and banking. It equips them with the language skills and cultural competence necessary to navigate international markets, communicate effectively with stakeholders from diverse backgrounds, and pursue rewarding career opportunities in finance and banking on a global scale.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. <b>Understand the four English language skills: listening, reading, speaking, and writing.</b></p> <p>2. <b>Know the basic rules of the English language.</b></p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p><b>The guidance content includes the following.</b></p> <p style="text-align: center;">UNIT ONE TENSES QUESTIONS QUESTIONS WORDS UNIT TWO HAVE , HAVE GOT UNIT THREE PAST SIMPLE PAST CONTINUOUS UNIT FOUR QUANTITY SOME AND ANY UNIT FIVE FUTURE INTENTIONS VERB PATTERNS UNIT SIX COMPARATIVE ADJECTIVES SUPERLATIVE ADJECTIVES UNIT SEVEN PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE ESP</p>

	Total Hours = 105 = SSWL - (Test Hours) = 109 - 4 = 105 Hours (Schedule Hours x 15 Weeks)
--	---

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	The main strategy that will be followed in delivering this unit is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through interactive classes and lessons and by considering the types of simple experiments that involve some sampling activities that interest students..

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.1
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.2
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>50</b>		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	(الوزن) العلامات	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b>	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
<b>Summative assessment</b>	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All



Total assessment	100% (100 Marks)		
------------------	------------------	--	--

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	UNIT ONE TENSES
Week 2	QUESTIONS QUESTIONS WORDS
Week 3	UNIT TWO HAVE , HAVE GOT
Week 4	UNIT THREE PAST SIMPLE
Week 5	PAST CONTINUOUS
Week 6	FIRST INTERNAL EXAM
Week 7	UNIT FOUR QUANTITY
Week 8	SOME AND ANY
Week 9	UNIT FIVE FUTURE INTENTIONS
Week 10	VERB PATTERNS
Week 11	UNIT SIX COMPARATIVE ADJECTIVES
Week 12	SUPERLATIVE ADJECTIVES
Week 13	UNIT SEVEN PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE
Week 14	ESP
Week 15	SECOND INTERNAL EXAM
Week 16	EXAM

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	



Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	The New Headway Plus for Beginner By John and Liz Soars	Yes
Recommended Texts	Books available in the college library	No
Websites	Any website related to English language	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	<b>READING IN ECONOMICS قراءات اقتصادية</b>	Module Delivery	
نوع الوحدة	<b>Basic</b>	<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة	
رمز الوحدة	<b>ECB401</b>		
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	<b>3</b>		
SWL ( ساعة/فصل ) (دراسي)	<b>75</b>		
مستوى الوحدة	1		
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E
رئيس القسم	أ.م.د. مهند خميس عبد	e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	الدكتوراه
مدرس المادة	م.م حيدر محمد عبد	e-mail	E-mail
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	Haider.mohammed@uofallujah.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	11/8/2024	رقم الإصدار	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<b>Module Learning Outcomes</b>  مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- Forming an economic foundation to understand the economic subjects and terms that will be studied in the following years. 2- Expanding the student's abilities to understand, know and analyze economics. 3- Thinking skills, creative thinking, critical thinking and metacognitive thinking.
<b>Indicative Contents</b>  المحتويات الإرشادية	<p>The guidance content includes the following.</p> <p>An introduction to economics(. [SSWL=2 hour]</p> <p>Microeconomics</p> <p>Macroeconomics[SSWL=4 hour]</p> <p>Demand[SSWL=2 hour]</p> <p>Supply[SSWL=2 hour]</p> <p>Inflation[SSWL=2 hour]</p> <p>Monetary Policy[SSWL=2 hour]</p> <p>Elasticity[SSWL=2 hour]</p> <p>Market Structure[SSWL=2 hour]</p> <p>Human capital[SSWL=2 hour]</p> <p>Depression[SSWL=2 hour]</p> <p>Utility[SSWL=2 hour]</p> <p>Gross Domestic Product(GDP) [SSWL=2 hour]</p> <p>Exam Total Hours = 43 = SSWL - (Exam Hours) = 47 - 4 = 43 Hours (Schedule Hours x 15 Weeks)</p>

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>The main strategy that will be followed in delivering this unit is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through interactive classes and lessons and by considering the types of simple experiments that involve some sampling activities that interest students..</p>

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	47	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.1
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	28	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.8
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>75</b>		

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	(الوزن) العلامات	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b>	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
<b>Summative assessment</b>	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
<b>Week 1</b>	<b>An introduction to economics</b>
<b>Week 2</b>	<b>Microeconomics</b>
<b>Week 3</b>	<b>Macroeconomics</b>
<b>Week 4</b>	<b>Demand</b>
<b>Week 5</b>	<b>Supply</b>
<b>Week 6</b>	<b>Inflation</b>



Week 7	<b>First Internal Exam</b>
Week 8	<b>Monetary Policy</b>
Week 9	<b>Elasticity</b>
Week 10	<b>Market Structure</b>
Week 11	<b>Human capital</b>
Week 12	<b>Depression</b>
Week 13	<b>Utility</b>
Week 14	<b>Gross Domestic Product(GDP)</b>
Week 15	<b>External Exam</b>
Week 16	<b>Exam</b>

<b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	<b>Material Covered</b>
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

<b>Learning and Teaching Resources</b> مصادر التعلم والتدريس		
	<b>Text</b>	<b>Available in the Library?</b>
<b>Required Texts</b>		Yes
<b>Recommended Texts</b>		No
<b>Websites</b>		



جمهورية العراق /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الفلوجة – كلية الإدارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد  
دليل البرنامج الدراسي



Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	<b>مبادئ الاقتصاد الجزئي</b>		Module Delivery
نوع الوحدة	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوه
رمز الوحدة	Coec114		
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	8		
SWL ( ساعة/فصل ) (دراسي)	200		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E
رئيس القسم	أ.م.د. مهند خميس عبد	e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	الدكتوراه
مدرس المادة	أ.م.د. مهند خميس عبد	e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	11/8/2024	رقم الإصدار	1.0

### Relation with other Modules

### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	مبادئ الاقتصاد الكلي	Semester	2

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بمبادئ علم الاقتصاد والاساسيات لعلم الاقتصاد ودراسة النظرية الاقتصادية بفرعها الجزئي والكلي وعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى وطرق البحث العلمي ومنهاج التحليل الاقتصادي . مدخل لدراسة علم الاقتصاد وفهم أساسيات هذا العلم .
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. قدرة الطالب على التفسير والتطبيق وإيجاد الشواهد والأدلة على معرفته</li> <li>٢. استخدام ما تعلمه الطالب في مواقف حياتية جديدة وغير مألوفة</li> <li>٣. توظيف المعلومات في حل المشكلات والتقويم والاستقصاء وإصدار الحكم</li> <li>٤. اقتراح البدائل والحلول</li> <li>٥. يكسب الطالب معرفة وفهم طرق التحليل الاحصائي لكل تصميم وطرق المقارنة بين المتوسطات</li> <li>٦. يكسب الطالب معرفة وفهم اساسيات تخطيط وتنفيذ الاعمال فهم الجوانب الاقتصادية المختلفة</li> </ol> <p><b>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ب ١ – تطبيق مبادئ الإقتصاد في تطبيقات العلوم المختلفة</li> <li>ب ٢ – يفكر بشكل منطقي النتائج التي تحصل عليها</li> <li>ب ٣ – جمع الدلائل بهدف تفسير وتقدير المخاطر في التجارب المختلفة</li> <li>ب ٤ – يلم الطالب بكيفية حساب حدود الثقة والمقارنة بين المتوسطات باستخدام الارتباط ومعادلة الانحدار</li> </ol>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• □ مقدمة في علم الاقتصاد</li> <li>• □ تعريف الاقتصاد وأهميته.</li> <li>• □ الفرق بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي.</li> <li>• □ الموارد الاقتصادية وأنواعها (الأرض، العمل، رأس المال، والتنظيم).</li> <li>• □ العرض والطلب:</li> <li>• □ مفهوم العرض والطلب.</li> <li>• □ تحديد السعر في السوق.</li> <li>• □ توازن السوق.</li> <li>• □ العوامل التي تؤثر على العرض والطلب.</li> <li>• □ الأنظمة الاقتصادية:</li> <li>• □ النظام الرأسمالي.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> النظام الاشتراكي.</li> <li>• <input type="checkbox"/> النظام المختلط.</li> <li>• <input type="checkbox"/> اقتصاد السوق والاقتصاد المخطط.</li> <li>• <input type="checkbox"/> الانتاج والتكلفة:</li> <li>• <input type="checkbox"/> نظرية الإنتاج.</li> <li>• <input type="checkbox"/> أنواع التكاليف (الثابتة، المتغيرة، والمتوسطة).</li> <li>• <input type="checkbox"/> علاقة التكاليف بالإنتاج.</li> <li>• <input type="checkbox"/> سلوك المستهلك:</li> <li>• <input type="checkbox"/> مفهوم المنفعة.</li> <li>• <input type="checkbox"/> قانون المنفعة الحدية المتناقصة.</li> <li>• <input type="checkbox"/> منحني اللامبالاة وتحليل سلوك المستهلك.</li> <li>• <input type="checkbox"/> الأسواق والهيكل السوقية:</li> <li>• <input type="checkbox"/> المنافسة الكاملة.</li> <li>• <input type="checkbox"/> الاحتكار.</li> <li>• <input type="checkbox"/> المنافسة الاحتكارية.</li> <li>• <input type="checkbox"/> احتكار القلة.</li> </ul> <p>(ساعات الاختبار) = ٦٢ - ٤ = ٥٨ ساعة (ساعات الجدول الزمني × ١٥ أسبوعاً) - SSWL = إجمالي الساعات = ٥٨</p>
--	--

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.</p>

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4.1
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	138	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	9.2
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>200</b>		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	(الوزن) (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
Formative assessment	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
Summative assessment	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى تعريف علم الاقتصاد - المشكلة الاقتصادية الفرق بين التحليل الاقتصادي الجزئي والكلي - طرق التحليل الاقتصادي النظام الاقتصادي - خصائص الحاجات الاقتصادية لفاعليات الاقتصادية نظرية التدفق الدوري للدخل
Week 2	تعريف الطلب - قانون وجدول ومنحنى الطلب تفسير العلاقة العكسية بين الكمية المطلوبة والسعر العوامل المحددة للطلب - أنواع الطلب
Week 3	نظرية المرونة - مرونة الطلب السعرية - مرونة الطلب الدخلية
Week 4	العوامل المؤثرة بالمرونة -- أهمية المرونة غي التحليل الاقتصادي -
Week 5	استخراج مرونة الطلب والعوامل المثرة فيها
Week 6	العرض -- العوامل المحددة للعرض -- دالة العرض -- مرونة العرض --- العوامل المثرة بالعرض
Week 7	نظرية الحديثة لسلوك المستهلك ( تحليل منحنيات السواء )
Week 8	امتحان
Week 9	العرض -- العوامل المحددة للعرض -- دالة العرض -- مرونة العرض --- العوامل المثرة بالعرض
Week 10	سعر التوازن -- تغير السعر التوازني -- حالات تطبيقية في فكرة العرض والطلب
Week 11	دالة الانتاج -- مفهوم قصير الاجل والطويل والنسب الثابتة والمتغيرة -- قانون الغلة المتناقصة -- الايراد الحدي والكلي

Week 12	التكاليف -- انواع التكاليف --- العلاقة بين المنحنيات الناتج والتكاليف -- الإيراد الكلي والمتوسط والحدي
Week 13	الاسواق وتحديد الاسعار -- خصائص سوق المنافسة
Week 14	سلوك المؤسسات في المدى القصير والطويل
Week 15	الامثلة تطبيقية في كيفية اشتقاق منحى العرض الكلي من منحى العرض
Week 16	الامتحان النهائي

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الاقتصاد، د. كريم مهدي الحسنوي	Yes
Recommended Texts	مبادئ الاقتصاد، د. طارق العكيلي	Yes
Websites	المواقع المتخصصة بكتب الاقتصاد	

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors

	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	<b>مبادئ الاحصاء</b>		Module Delivery
نوع الوحدة	core		<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة
رمز الوحدة	<b>Coec112</b>		
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	7		
SWL (ساعة/فصل) (دراسي)	175		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E
رئيس القسم	أ.م.د. مهدي خميس عبد		e-mail: Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس المادة	الاسم: أ.م.د. سعد نوري عطا الله		e-mail: Saad.noori@uofallujah.edu.iq

اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2023	رقم الإصدار	1.0

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	اساسيات الاحصاء	Semester	2

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>تبسيط البيانات الإحصائية بعرضها في جداول ورسومات بيانية لتسهيل فهمها وتحليلها</li> <li>التعبير عن الحقائق بصورة عددية واضحة ودقيقة بدلا من عرضها بطريقة انشائية</li> <li>مقارنة المجموعات المختلفة وإيجاد العلاقات القائمة بينها</li> <li>التنبؤ ببيانات مستقبلية مما يساعد عملية التخطيط</li> <li>استخلاص النتائج واتخاذ القرارات المناسبة بقدر كبير من الصحة</li> <li>بتحليل البيانات المتوفرة</li> </ul>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>قدرة الطالب على التفسير والتطبيق وإيجاد الشواهد والأدلة على معرفته</li> <li>استخدام ما تعلمه الطالب في مواقف حياتية جديدة وغير مالوفة</li> <li>توظيف المعلومات في حل المشكلات والتقويم والاستقصاء وإصدار الحكم</li> <li>اقتراح البدائل والحلول</li> <li>يكسب الطالب معرفة وفهم طرق التحليل الإحصائي لكل تصميم وطرق المقارنة بين المتوسطات</li> <li>يكسب الطالب معرفة وفهم اساسيات تخطيط وتنفيذ الاعمال فهم الجوانب الاقتصادية المختلفة</li> </ol>
<b>Indicative Contents</b>	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:

المحتويات الإرشادية	<p>١- الاحصاء واهميته وطرق جمع البيانات (المجتمع-العينة) طرق جمع البيانات (القياس-الاختبارات – الاستبيان ) (SSWL=8 ساعة) ٢- تصنيف البيانات (SSWL=8 ساعة) انواع الجداول (المرتبة –المركبة –المزدوجة – التكرارية) الجداول التكرارية ذو الفئات –مركز الفئة ٣- التكرار المتجمع الصاعد – النازل الاشكال البيانية للبيانات الغير مبوبة (الاعمدة –الدائرة) الاشكال البيانية للبيانات المبوبة المنحنى التكراري (SSWL=8 ساعة) مقاييس المزعة المركزية في البيانات الغير المبوبة (الوسط الحسابي – الوسيط - المنوال) مقاييس المزعة المركزية في البيانات المبوبة (الوسط الحسابي – الوسيط - المنوال) مقاييس التشتت في البيانات غير المبوبة ( المدى – الانحراف المتوسط) مقاييس التشتت في البيانات غير المبوبة ( المدى – الانحراف المعياري عن طريق التباين) طرق جمع البيانات (القياس-الاختبارات – الاستبيان) (ساعة =15 SSWL) . ٥٨ = ٤ - ٦٢ = (ساعات الاختبار) - ٥٨ ساعة (ساعات الجدول الزمني × ١٥ أسبوعاً) - SSWL = إجمالي الساعات = ٥٨</p>
---------------------	---

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.</p>

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.1
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	113	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	7.5
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>175</b>		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	(الوزن) العلامات	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
Formative assessment	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر.	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
Summative assessment	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الاحصاء واهميته وطرق جمع البيانات (المجتمع -العينة)
Week 2	طرق جمع البيانات (القياس -الاختبارات - الاستبيان )
Week 3	تصنيف البيانات
Week 4	انواع الجداول (المرتبة -المركبة -المزدوجة - التكرارية)
Week 5	الجداول التكرارية ذو الفئات -مركز الفئة
Week 6	التكرار المتجمع الصاعد - النازل
Week 7	الاشكال البيانية للبيانات الغير مبوبة (الاعمدة -الدائرة)
Week 8	امتحان

Week 9	المنحنى التكراري الاشكال البيانية للبيانات المبوبة
Week 10	مقاييس المزعة المركزية في البيانات الغير المبوبة (الوسط الحسابي – الوسيط – المنوال )
Week 11	مقاييس المزعة المركزية في البيانات المبوبة (الوسط الحسابي – الوسيط – المنوال )
Week 12	مقاييس التشتت في البيانات غير المبوبة ( المدى – الانحراف المتوسط)
Week 13	مقاييس التشتت في البيانات غير المبوبة ( المدى – الانحراف المعياري عن طريق التباين )
Week 14	طرق جمع البيانات
Week 15	(القياس –الاختبارات – الاستبيان )
الاسبوع 16	امتحان نهائي

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الاحصاء – د. طه الزبيدي	نعم
Recommended Texts	مبادئ الاحصاء – عبد الرزاق بني هاني	لا

Websites	المواقع المتخصصة بكتب الاحصاء
----------	-------------------------------

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤.٥. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
عنوان الوحدة	مبادئ الإدارة	تسليم الوحدة
نوع الوحدة	Basic	<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> برنامج تعليمي
رمز الوحدة	CopA111	
عدد الساعات المعتمدة	8	

ECTS حسب نظام		<input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوه	
ساعة/فصل (دراسي)	200		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	1
رمز القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E
رئيس القسم	أ.م.د. مهدي خميس عبد	e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	الدكتوراه
مدرس المادة	م.م. احمد مجيد حسين	e-mail	Cae.amh@uofallujah.edu.iq
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	11/8/2024	رقم الإصدار	1.0

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	None	الفصل الدراسي	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Learning Outcomes	<p>- معرفة الوظائف الادارية ووظائف المنظمة</p> <p>-معرفة كيفية تحديد الاهداف المستقبلية وكيفية التخطيط والتنظيم لتحقيق تلك الاهداف</p> <p>-معرفة كيفية اعداد الهيكل التنظيمي</p> <p>-تحديد سلسلة الاوامر ونطاق الاشراف وتحديد الصلاحيات والمسؤوليات</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
Indicative Contents	<p>المحتويات الإرشادية</p> <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:.</p> <p>ابرز علماء علم الادارة (٢ ساعة)</p> <p>طبيعة الادارة (٢ ساعة)</p>

	مهام المدير (٢ ساعة)
	الإدارة في البيئة المتغيرة (٢ ساعة)
	تطور الفكر الإداري (٢ ساعة)
	الأهداف والتخطيط الاستراتيجي (٢ ساعة)
	الخطط التشغيلية (٢ ساعة)
	المعلومات واتخاذ القرار (٢ ساعة)
	الصلاحيات أو السلطة (٢ ساعة)
	التحفيز والرضى الوظيفي (٢ ساعة)
	تصميم الوظيفة والهيكل التنظيمي (٢ ساعة)
	القيادة (٢ ساعة)
	الاتصال (٢ ساعة)

### Learning and Teaching Strategies

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.
---------------	---

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4.1
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	138	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	9.2
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>200</b>		

### Module Evaluation

#### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	(الوزن) العلامات	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b>	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
<b>Summative assessment</b>	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المعطاة	
Week 1	ابرز علماء علم الادارة
Week 2	طبيعة الادارة
Week 3	مهام المدير
Week 4	الادارة في البيئة المتغيرة
Week 5	تطور الفكر الاداري
Week 6	امتحان
Week 7	الاهداف والتخطيط الاستراتيجي
Week 8	الخطط التشغيلية
Week 9	المعلومات واتخاذ القرار
Week 10	الصلاحيه (السلطة)
Week 11	التحفيز والرضى الوظيفي
Week 12	تصميم الوظيفة والهيكل التنظيمي
Week 13	القيادة

Week 14	الاتصال
Week 15	امتحان
Week 16	امتحان نهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المعطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة		Yes
النصوص الموصى بها		No
المواقع الالكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
Success Group	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز

(50 - 100)	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل
<p><b>ملاحظة:</b> سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	اساسيات الاحصاء الاقتصادي		Module Delivery
نوع الوحدة	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة
رمز الوحدة	STB200		
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	٥		
SWL ( ساعة/فصل ) (دراسي)	125		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E
رئيس القسم	أ.م.د. مهدي خميس عبد		e-mail Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه

مدرس المادة	د.مها خالد شهاب	e-mail	E-mail
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	11/8/2024	رقم الإصدار	1.0

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>تبسيط البيانات الإحصائية بعرضها في جداول ورسومات بيانية لتسهيل فهمها وتحليلها</li> <li>التعبير عن الحقائق بصورة عددية واضحة ودقيقة بدلا من عرضها بطريقة انشائية</li> <li>مقارنة المجموعات المختلفة وإيجاد العلاقات القائمة بينها</li> <li>التنبؤ ببيانات مستقبلية مما يساعد عملية التخطيط</li> <li>استخلاص النتائج واتخاذ القرارات المناسبة بقدر كبير من الصحة</li> </ul> <p>بتحليل البيانات المتوفرة</p>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>قدرة الطالب على التفسير والتطبيق وإيجاد الشواهد والأدلة على معرفته</li> <li>استخدام ما تعلمه الطالب في مواقف حياتية جديدة وغير مالوفة</li> <li>توظيف المعلومات في حل المشكلات والتقويم والاستقصاء وإصدار الحكم</li> <li>اقتراح البدائل والحلول</li> <li>يكسب الطالب معرفة وفهم طرق التحليل الإحصائي لكل تصميم وطرق المقارنة بين المتوسطات</li> </ol>

	٦- يكسب الطالب معرفة وفهم اساسيات تخطيط وتنفيذ الاعمال فهم الجوانب الاقتصادية المختلفة
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي</p> <p>التشتت مقاييس التشتت المدى الانحراف عن المتوسط الانحراف المعياري امتحان التباين اختبار الفرضيات حول التباين معامل الاختلاف الارتباط البسيط وطرائق حسابه معامل ارتباط بيرسون معامل ارتباط فاي اختبار الفرضيات حول معاملات الارتباط تطبيقات تربوية على معامل الارتباط ساعات الاختبار = ٦٢ - ٤ = ٥٨ ساعة (ساعات الجدول الزمني <math>10 \times</math>) - SSWL = إجمالي الساعات = ٥٨ (أسبوعاً)</p>

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.13
Unstructured SWL (h/sem)	63	Unstructured SWL (h/w)	4.2

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	
<b>Total SWL (h/sem)</b>	<b>125</b>		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	(الوزن) العلامات	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b>	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
<b>Summative assessment</b>	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b>	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
<b>Week 1</b>	التثنت
<b>Week 2</b>	مقاييس التثنت
<b>Week 3</b>	المدى
<b>Week 4</b>	الانحراف عن المتوسط
<b>Week 5</b>	الانحراف المعياري
<b>Week 6</b>	امتحان
<b>Week 7</b>	التباين
<b>Week 8</b>	اختبار الفرضيات حول التباين
<b>Week 9</b>	معامل الاختلاف

Week 10	الارتباط البسيط وطرائق حسابه
Week 11	معامل ارتباط بيرسون
Week 12	معامل ارتباط فاي
Week 13	اختبار الفرضيات حول معاملات الارتباط
Week 14	تطبيقات تربوية على معامل الارتباط
Week 15	امتحان
Week 16	امتحان نهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts		Yes
Recommended Texts	Perm s.mann. introductory statistics john wiley of sons ,imc .zool	No
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition

<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
عنوان الوحدة	<b>اللغة العربية</b>	<b>Module Delivery</b> <input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> برنامج تعليمي
نوع الوحدة	<b>Support</b>	
رمز الوحدة	<b>UFALL110</b>	
عدد الساعات المعتمدة	٢	

ECTS حسب نظام		<input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوه	
ساعة/فصل (دراسي) SWL	50		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	2
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E
رئيس القسم	مهند خميس عبد	e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس المادة	م.م عامر علي مطر	e-mail	E-mail
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	11/8/2024	رقم الإصدار	1.0

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>١- تنمية قدرة الطالب على فهم اللغة العربية عندما يستمع إليها. -</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على النطق الصحيح للغة والتحدث مع الناطقين بالعربية حديثا معبرا في المعنى سليما في الأداء. -</p> <p>٣- تنمية قدرة الطالب على قراءة الكتابات العربية بدقة وفهم. - تنمية قدرة الطالب على الكتابة باللغة العربية بدقة وطلاقة</p>
Module Learning Outcomes	<p>يتوقع أن يلم الطالب لدى انتهائه من دراسة هذه المادة بالمعارف والخبرات الآتية</p> <p>١. بيان اهمية اللغة العربية ودورها العقدي والتاريخي والحضاري</p>

<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>والأدب العربي (شعراً ونثراً) ب . المام الطلبة بقواعد اللغة العربية- معرفة القواعد الأساسية في علم النحو و علم الصرف و ادابها ج . تحسين الخط و الاملاء والترقيم والمعلومات والتي تمس حاجت الطلبة د . الابتعاد عن الاخطاء اللغوية الشائعة ه . تحسين مهارات الطلبة من خلال اعداد البحوث و التحليل والاتصال ومن ثم مناقشتها</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي</p> <p>محاضرة تعريفية ونبذة عن أنواع الكلمة العربية وكيفية التمييز بينها -أهمية تعلم اللغة العربية واستخدامها. -اللغة كوسيلة اتصال: تعريف عملية الاتصال، مفهومها وطبيعتها عناصر الاتصال.</p> <p>(٦ ساعات)</p> <p>-وظائف اللغة. -القراءة: تعريفها، أهميتها ، أهدافها ، أنواعها.</p> <p>(٢ ساعات)</p> <p>علامات الاسم والفعل والحرف وكيفية التفريق بينها علامات الإعراب الأصلية علامات الإعراب الفرعية</p> <p>(٤ ساعات) (٢ ساعات)</p> <p>النحو -المبتدأ والخبر -كان وأخواتها -ان وأخواتها -الفعل -الفاعل -المفعول المطلق -المفعول لأجله</p> <p>(١٤ ساعات)</p> <p>الاملاء -الهمزة -الضاد و الظاء</p> <p>-التاء المربوطة والمفتوحة امتحان ساعات الاختبار) = ٣٤ - ٤ = ٣٢ ساعة (ساعات الجدول الزمني × ١٥) - SSWL = إجمالي الساعات = ٣٢ (أسبوعاً)</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	- استراتيجيات الأسئلة والمناقشات.
	- استراتيجيات حث الطلبة على تعلم أهم قواعد اللغة العربية (النحوية والصرفية).
	- استراتيجيات تعليم الطلبة كيفية توظيف قواعد العربية العامة (في المسائل الإملائية والتعبيرية) في كتابتهم..

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.1
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.2
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>50</b>		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	(الوزن) العلامات	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
Formative assessment	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13

	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
<b>Summative assessment</b>	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (الاسبوع ly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	<b>Material Covered</b>
1 الاسبوع	محاضرة تعريفية ونبذة عن أنواع الكلمة العربية وكيفية التمييز بينها
الاسبوع ٢	- أهمية تعلم اللغة العربية واستخدامها. - اللغة كوسيلة اتصال: تعريف عملية الاتصال، مفهوما وطبيعتها عناصر الاتصال.
الاسبوع ٣	- وظائف اللغة. - القراءة: تعريفها، أهميتها، أهدافها، أنواعها.
الاسبوع ٤	علامات الاسم والفعل والحرف وكيفية التفريق بينها
الاسبوع ٥	علامات الإعراب الأصلية
الاسبوع ٦	علامات الإعراب الفرعية
الاسبوع 7	امتحان
الاسبوع 8	النحو -المبتدأ و الخبر
الاسبوع 9	-كان وأخواتها -ان و أخواتها
الاسبوع 10	-الفعل -الفاعل

11 الاسبوع	-المفعول المطلق -المفعول لأجله
12 الاسبوع	الاملاء -الهمزة
13 الاسبوع	-الضاد و الظاء
14 الاسبوع	-الناء المربوطة والمفتوحة
15 الاسبوع	امتحان
16 الاسبوع	امتحان نهائي

### Delivery Plan (الاسبوع 1y Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
1 الاسبوع	
2 الاسبوع	
3 الاسبوع	
4 الاسبوع	
5 الاسبوع	
6 الاسبوع	
7 الاسبوع	

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	لا يوجد كتاب مقرر	Yes
Recommended Texts	القرآن الكريم وتفسيره من تفسير القرآن الكريم – عبد الله شبر شرح ابن عقيل واللغة العربية لغير ذوي الاختصاص	No

المواقع الالكترونية	المواقع الالكترونية المتخصصة	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	التعريف
<p><b>ملاحظة :</b> العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

#### Module Information

معلومات المادة الدراسية

اسم الوحدة	مبادئ الاقتصاد الكلي		Module Delivery	
نوع الوحدة	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوه	
رمز الوحدة	ECB400			
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	8			
ساعة/فصل ( SWL دراسي)	200			
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم		
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E	
رئيس القسم	أ.م.د. مهند خميس عبد	e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq	
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه	
مدرس المادة	أ.م.د. مهند خميس عبد	e-mail	E-mail	
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	11/8/2024	رقم الإصدار	1.0	

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	مبادئ الاقتصاد الجزئي	Semester	1
وحدة المتطلبات المشتركة	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	يركز الاقتصاد الكلي على أداء الاقتصادات - من حيث التغيرات التي تطرأ على الناتج الاقتصادي، ومعدلات التضخم، وأسعار الفائدة وأسعار
--	---

	الصرف، وميزان المدفوعات. ومن غير الممكن الحد من الفقر وتحقيق العدالة الاجتماعية والنمو المستدام إلا بتنفيذ سياسات نقدية ومالية عامة سليمة
<b>Module Learning Outcomes</b>	١. تطبيق المهارات الكمية المناسبة لتحليل وحل المشاكل الاقتصادية ٢. إظهار القدرة على شرح وتطبيق المفاهيم والنظريات الاقتصادية ٣. القدرة على تمييز المسائل الأخلاقية في علم الاقتصاد وصناعة القرار
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظرية الدخل والانتاج نظرية الدخل والانتاج التكاليف والإيرادات التكاليف والإيرادات الاسواق نظرية التوزيع نظرية التوزيع الدخل القومي الدخل القومي النقود المصارف النقود المصارف التضخم النقدي السياسة المالية والنقدية إجمالي الساعات = ٥٨ - (SSWL = ساعات الاختبار) = ٦٢ - ٤ = ٥٨ ساعة (ساعات الجدول الزمني × ١٥ أسبوعاً)

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2.13
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b>	138	<b>Unstructured SWL (h/w)</b>	9.2

الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
<b>Total SWL (h/sem)</b>	<b>200</b>		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	(الوزن) العلامات	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
Formative assessment	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	1	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
Summative assessment	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	نظرية الدخل والانتاج
Week 2	نظرية الدخل والانتاج
Week 3	التكاليف والايرادات
Week 4	التكاليف والايرادات
Week 5	الاسواق
Week 6	امتحان
Week 7	نظرية التوزيع

Week 8	نظرية التوزيع
Week 9	الدخل القومي
Week 10	الدخل القومي
Week 11	النقود المصارف
Week 12	النقود المصارف
Week 13	التضخم النقدي
Week 14	السياسة المالية والنقدية
Week 15	امتحان
Week 16	امتحان نهائي

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ علم الاقتصاد /الدكتور كريم مهدي الحسناوي	Yes



جمهورية العراق /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الفلوجة – كلية الادارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد  
دليل البرنامج الدراسي



<b>Recommended Texts</b>	مبادئ علم الاقتصاد / الدكتور كامل علاوي الفتلاوي	No
<b>Websites</b>		

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	<b>Computer 1</b>		Module Delivery
نوع الوحدة	Basic learning activities		<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input type="checkbox"/> محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوه
رمز الوحدة	ufall122		
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	3		
SWL ( ساعة/فصل ) (دراسي)	75		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E
رئيس القسم	أ.م.د. مهدي خميس عبد		e-mail: Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	الدكتوراه
مدرس المادة	م.م باسم محمد صالح		e-mail: E-mail
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	11/8/2024	رقم الإصدار	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١- التعرف على المكونات الاساسية للحاسوب .التعرف على انواع الحاسبات وانواع اجزاء الحاسبات. التعرف على مصطلح الاختراق الالكتروني واهم الملفات والبرامج والفايروسات وانواعها التي تضر الحاسوب.وتعليم المنهج النظري عن طريق طرح المادة للطلبة مع تفعيل مشاركة الطلبة .</p> <p>٢- تعليم المادة عملي عن طريق استخدام الحاسوب و عرضها للطلبة عن طريق عرض البيانات .</p> <p>٣- توظيف الطالب لتطبيق المادة عمليا بالحاسبة .</p> <p>٤- اجراء اخبارات ضمنية خلال المحاضرة.</p> <p>٥- تفعيل اختبار المادة بالمحاضرة التي تلي شرح المادة لتأكيد وترسيخ المادة اضافة الى اختبار مدى فاعلية المادة لدى الطلبة.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>١- تعريف الطالب بمراحل نشأة الحاسوب ومجالات استخدام الحاسوب تعريف بمكونات الحاسوب ومعرفة انواع وتصنيفات الحاسوب معرفة الاجزاء الرئيسية للحاسوب ومعرفة وحدة المعالجة المركزية واجزائها (SSWL =6)ساعه</p> <p>٢- معرفة وحدات الادخال والاخراج ومعرفة الذاكرة وانواعه معرفة الماوس واجزائه و وظائفه و الاطلاع على اللغات البرمجية ومستوياتها واهم الانظمة التي يتعامل بها الحاسوب ( SSWL =4)ساعه نظام التشغيل واهم وظائفه <b>Windows</b> متطلبات تنصيب Windows المميزات الجديدة في,Windows مكونات سطح المكتب,قائمة ابدأ(start Menu) تشغيل وايقاف تشغيل الحاسوب,شريط المهام(Taskbar) اظهار سطح المكتب ,شريط اللغة,تخصيص شريط المهام,المجلدات والملفات اجراء عمليات على النوافذ,تصغير النوافذ واستعادتها,معينة الملفات,انشاء الملفات والمجلدات,اعادة تسمية الملفات والمجلدات,حذف الملفات والمجلدات,نسخ الملفات والمجلدات ,اعادة الملفات والمجلدات المحذوفة انشاء ايقونة طريق مختصر,البحث عند الملفات والمجلدات,خلفيات سطح المكتب,تغير خلفية سطح المكتب,تفعيل وتغيير شاشة التوقف تشغيل برنامج Word 2010 واجهة برنامج,Word 2010 تبويب ملف حفظ , حفظ باسم , فتح , جديد , طباعة , اغلاق , خيارات , خروج تبويب الصفحة الرئيسية الحافظة , الخط , الفقرة , تحرير,تبويب ادراج,صفحات رسومات توضيحية او مخططات تبويب ادراج,جداول,راس وتذييل الصفحة , ارقام الصفحات,رموز , معادلة,نص , وقت وتاريخ (SSWL =16)ساعه إجمالي الساعات (٤٧ = SSWL - ساعات الاختبار) = ٤٧ - ٤ = ٤٣ ساعة (ساعات الجدول الزمني × ١٥ أسبوعاً)</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب.
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	47	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3.1
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	28	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.8
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>75</b>		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	(الوزن) العلامات	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b>	الاختبارات	٢	10% (10)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	٢	10% (10)	7	LO#1 AND #7
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
<b>Summative assessment</b>	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة - الحاسوب الالكتروني - الية عمل الحاسوب- انواع اجهزة الحاسوب
Week 2	اجزاء الحاسوب - مقدمة عن انظمة التشغيل - انواع انظمة التشغيل
Week 3	امنية الحاسوب وترخيص البرامج - فايروسات الحاسوب والاختراق الالكتروني -
Week 4	متطلبات تنصيب ويندوز ٧ -- تدريب الطلبة على استخدام نظام التشغيل في المختبر
Week 5	التعامل مع الملفات داخل نظام التشغيل - لوحة التحكم - اعدادات النظام
Week 6	مقدمة عن مايكروسوفت اوفيس ورد ٢٠١٠ - تشغيل البرنامج - واجهة البرنامج
Week 7	تبويب الصفحة لبرنامج مايكروسوفت اوفيس ورد ٢٠١٠- تبويب ادراج - تبويب تخطيط الصفحة- تبويب الصورة وشرح مختصر لباقي التبويبات
Week 8	امتحان
Week 9	مقدمة عن برنامج مايكروسوفت بوربوينت - استخدمته - شرح النوافذ الرئيسية
Week 10	استخدام المختبر لعمل عرض متكامل لاحد المواضيع العلمية
Week 11	نبذة عن تاريخ الانترنت- استخدامات الانترنت - الشبكة العالمية - بعض المصطلحات العامة
Week 12	انواع البروتوكولات - عناوين الويب-
Week 13	متصفحات الويب- انواع الشبكات
Week 14	البريد الالكتروني وكيفية استخدامه في المراسلات
Week 15	محركات البحث وطرق استخدامها - أخلاقيات استخدام الانترنت
Week 16	امتحان

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مقدمة إلى الحاسوب واستخدام نظام التشغيل
Week 2	معالجة النصوص (Word Processing)
Week 3	الجدول الحسابية (Spreadsheets)
Week 4	العروض التقديمية (Presentations)
Week 5	استخدام الإنترنت والبريد الإلكتروني
Week 6	أمان المعلومات وأساسيات الحماية
Week 7	مقدمة إلى البرمجة (Programming Basics)



## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتب المقرر والخاص بأاساسيات الحاسوب والمقرر من وزارة التعليم العلي والبحث العلمي	Yes
Recommended Texts	ورش العمل – الاطلاع على القنوات العلمية التطويرية على المواقع الاللكترونية	No
Websites	المواقع المتخصصة بكتب الاحصاء	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	<b>مبادئ الرياضيات</b>		Module Delivery
نوع الوحدة	Core		<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة
رمز الوحدة	<b>COEC113</b>		
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	4		
SWL ( ساعة/فصل ) دراسي	100		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E
رئيس القسم	أ.م.د. مهند خميس عبد	e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	الدكتوراه
مدرس المادة	د.مها خالد شهاب	e-mail	E-mail
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	11/8/2024	رقم الإصدار	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
اهداف دراسة	معرفة الطالب للمفاهيم الاساسية الى مبادئ الرياضيات من الجانب الاقتصادي من حيث المجموعات والعمليات الجبرية على المجموعات والدالة وانواع الدالة وبعض التطبيقات على الدوال الاقتصادية والغالية والاستمرارية اضافة الى معرفة التفاضل والتكامل وبعض التطبيقات حول تفاضل وتكامل الدوال الاقتصادية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	المعرفة والفهم: استخدام الرموز والمصطلحات والتعبيرات الرياضية الصحيحة. توظيف المعارف الرياضية والفهم وتطبيقاتها في مواقف الحياة الحقيقية... القدرات الذهنية: حل مشكلات رياضية وحياتية تتعلق بمحتوى الرياضيات المدرسية مهارات حل المشكلات والتفكير الناقد
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الفصل الاول : المجموعات الفصل الثاني : الدوال والغايات الفصل الثالث : التفاضل الفصل الرابع : التكامل الفصل الخامس : دوال متعدد المتغيرات الفصل السابع : المصفوفات  (ساعات الاختبار) = ٦٢ - ٤ = ٥٨ ساعة (ساعات الجدول الزمني × ١٥ أسبوعاً) - SSWL = إجمالي الساعات = ٥٨

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.1
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	38	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	100		

### Module Evaluation

#### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	(الوزن) العلامات	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
Formative assessment	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
Summative assessment	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف ومفاهيم اساسية عن المجموعات
Week 2	عمليات جبريه على المجموعات مخطط فين
Week 3	مفهوم الدالة /انواع الدوال
Week 4	انواع الدوال
Week 5	امثلة تطبيقية للدوال وانواعها في مجال الاقتصاد
Week 6	الغاية والاستمرارية
Week 7	مفهوم المشتقة / قوانين المشتقة
Week 8	تمارين عامة حول المشتقة
Week 9	التفاضل
Week 10	التكامل والصيغ الاساسية الى التكامل

Week 11	امثلة عامة على التكامل المحدد
Week 12	دوال متعدد المتغيرات والمشتقات الجزئية
Week 13	المتجهات والمصفوفات
Week 14	المعادلات الخطية
Week 15	امتحان الفصل
Week 16	امتحان نهائي

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الرياضيات / ظافر حسين رشيد ٢٠١١	Yes
Recommended Texts	RAJPUT 2008 MATHEMATICS INTRODUCTION	No
Websites		



جمهورية العراق /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الفلوجة – كلية الادارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد  
دليل البرنامج الدراسي



### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب العلامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	<b>مبادئ المحاسبة</b>		Module Delivery
نوع الوحدة	<b>BASIC</b>		<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوه
رمز الوحدة	<b>COFA110</b>		
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	<b>8</b>		
SWL ( ساعة/فصل ) (دراسي)	<b>200</b>		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E
رئيس القسم	أ.م.د. مهدي خميس عبد	e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	الدكتوراه
مدرس المادة	م.م. سيف خالد عبد المجيد	e-mail	E-mail
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	11/8/2024	رقم الإصدار	1.0

### Relation with other Modules

### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	تعلم الطالب المفاهيم الأساسية للمحاسبة متمثلة بالنظام المحاسبي ونظرية القيد المزدوج والمدين والدائن ومفاهيم عناصر البيانات المالية واجراءات التسجيل للقيود المحاسبية في سجل اليومية العامة وترحيلها الى سجل الاستاذ العام وكيفية ترصيده واعداد ميزان المراجعة وقود تصحيح الاخطاء واعداد البيانات المالية في نهاية المدة المالية بوصفها مخرجات النظام المحاسبي.
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<b>أ- الأهداف المعرفية</b> ١- قدرة الطالب على التفسير والتطبيق وإيجاد الشواهد والأدلة على معرفته ٢- استخدام ما تعلمه الطالب في مواقف حياتية جديدة وغير مالوفة ٣- توظيف المعلومات في حل المشكلات والتقويم والاستقصاء وإصدار الحكم ٤- اقتراح البدائل والحلول ٥- يكسب الطالب معرفة وفهم طرق التحليل الاحصائي لكل تصميم وطرق المقارنة بين المتوسطات ٦- يكسب الطالب معرفة وفهم اساسيات تخطيط وتنفيذ الاعمال فهم الجوانب الاقتصادية المختلفة
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي ١- الفصل الاول : مقدمة نظرية الفصل الثاني : تسجيل الأنشطة والاحداث الاقتصادية [ساعة=4SSWL] . ٢- اولا : القيد المفرد ثانيا : القدي المزدوج ثالثا : انواع الحسابات رابعا : الدورة المحاسبية [ساعة=8SSWL] . ٣- الفصل الثالث : العمليات التمويلية [ساعة=4SSWL] . ٤- الفصل الرابع : العمليات الايرادية اولا : اثبات العمليات الايرادية

	<p>ثانيا : الخصم وانواعه ثالثا : الاوراق التجارية</p> <p>[ساعة=8 SSWL] .</p> <p>0- الفضل الخامس : الموجودات الثابتة اولا : المصروفات الرأسمالية والائيرادية ثانيا : احتساب تكلفة الاقتناء واثباتها ثالثا : اندثار الموجودات الثابتة رابعا : بيع الموجودات الثابتة</p> <p>[ساعة=8 SSWL] .</p> <p>6- الفضل السادس : تصحيح الاخطاء وميزان المراجعة اولا: طرائق تصحيح الاخطاء ثانيا: انواع ميزان المراجعة</p> <p>[ساعة=8 SSWL] .</p> <p>7- الفضل السابع : البيانات المالية اولا : حساب المتاجرة ثانيا : حساب الارباح والخسائر</p> <p>[ساعة=8 SSWL] .</p> <p>8- ثالثا : الميزانية العامة</p> <p>[ساعة=4 SSWL] .</p> <p>ساعات الاختبار) = 109 - 4 = 62 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 10) - SSWL = إجمالي الساعات = 62 (أسبوعاً)</p>
--	---

### Learning and Teaching Strategies

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.</p>
-------------------	--

### Student Workload (SWL)

#### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 10 اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b>	62	<b>Structured SWL (h/w)</b>	4
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	

<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	138	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	9
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>200</b>		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	(الوزن) العلامات	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b>	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	1	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
<b>Summative assessment</b>	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
<b>Week 1</b>	المحاسبة وبيئة الأعمال
<b>Week 2</b>	المفاهيم المحاسبية
<b>Week 3</b>	النظام المحاسبي عناصره و خصائصه
<b>Week 4</b>	اعداد القوائم المالية
<b>Week 5</b>	معادلة الميزانية
<b>Week 6</b>	الدفاتر المحاسبية و الدورة المستندية
<b>Week 7</b>	الدورة المستندية
<b>Week 8</b>	المعالجة المحاسبية للعمليات التمويلية
<b>Week 9</b>	المعالجة المحاسبية للعمليات الرأسمالية

Week 10	المخزون السلعي
Week 11	المخزون السلعي
Week 12	العمليات الائتمانية
Week 13	اعداد القوائم المالية
Week 14	قيود الاقفال
Week 15	مسائل شاملة
	امتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المحاسبة المالية - محمد، صفاء وآخرون ،	Yes
Recommended Texts	مبادئ المحاسبة الأصول العلمية والعملية ، الجزء الأول - دهمش، نعيم وآخرون	No
Websites	المواقع المتخصصة بكتب المحاسبة	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors

	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	الاقتصاد الإقتصادي		Module Delivery
نوع الوحدة	core		<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة
رمز الوحدة	ECB405		
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	5		
ساعة/فصل ( SWL دراسي)	125		
مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي للتسليم	1
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E
رئيس القسم	أ.م.د. مهند خميس عبد	e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس المادة	مصطفى محمد عبيد	e-mail	
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail

تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2025	رقم الإصدار	1.0
-----------------------------	------------	-------------	-----

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	NONE	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p><b>الاهداف المعرفية (المعرفة والفهم)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>فهم المفاهيم الإحصائية الأساسية وتطبيقاتها في التحليل الاقتصادي</li> <li>إدراك دور الإحصاء في تفسير الظواهر الاقتصادية واتخاذ القرارات</li> <li>معرفة مصادر البيانات الاقتصادية وطرق جمعها (التعدادات، المسوح)</li> <li>فهم الأساليب الإحصائية لتحليل المتغيرات الاقتصادية</li> </ul> <p><b>2.الأهداف المهارية (التطبيق والتحليل):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير القدرة على تحليل البيانات الاقتصادية كمياً</li> <li>إتقان الأساليب الإحصائية لقياس المؤشرات الاقتصادية</li> <li>مهارة تمثيل البيانات اقتصادياً (جداول، رسوم بيانية)</li> <li>القدرة على تفسير النتائج الإحصائية في السياق الاقتصادي</li> </ul> <p><b>3.الأهداف التطبيقية (المهارات العملية):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام الحزم الإحصائية (SPSS)، Excel، EViews لتحليل البيانات</li> <li>تطبيق الأساليب الإحصائية على مشكلات اقتصادية واقعية</li> <li>تصميم استبانات بحثية في المجال الاقتصادي</li> <li>إعداد تقارير إحصائية عن الظواهر الاقتصادية</li> </ul> <p><b>4.الأهداف الوجدانية (القيم والاتجاهات):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنمية الموضوعية والدقة في تحليل البيانات الاقتصادية</li> <li>تعزيز الفكر النقدي في تقييم المؤشرات الإحصائية</li> <li>إدراك أهمية النزاهة في جمع وعرض البيانات</li> <li>فهم حدود التحليل الإحصائي في الاقتصاد</li> </ul> <p><b>5.الأهداف المعاصرة:</b></p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل البيانات الكبيرة (Big Data) في الاقتصاد</li> <li>• فهم التطورات الحديثة في التحليل الإحصائي الاقتصادي</li> <li>• تطبيق الأساليب التنبؤية في الاقتصاد القياسي</li> </ul>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١- تعريف الطالب كيفية صياغة نموذج الانحدار الخطي وايجاد قيم المعلمات واجراء اختبارات المعنوية الاحصائية لمعرفة طبيعة العلاقة بين المتغير التابع والمتغيرات المستقلة</p> <p>٢- تحديد اتجاهات التباين في المتغيرات الاقتصادية والسيطرة على قيمة الظاهرة في الفترات الزمنية المستقبلية ولأغراض التخطيط الاقتصادي</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p><b>الوحدة الأولى: أساسيات الإحصاء الاقتصادي</b></p> <p>١. مقدمة في الإحصاء الاقتصادي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مفهوم وأهمية الإحصاء في الاقتصاد</li> <li>○ الفرق بين الإحصاء الوصفي والاستدلالي</li> <li>○ أنواع البيانات الاقتصادية (كمية، نوعية، زمنية)</li> </ul> <p>٢. جمع وتنظيم البيانات الاقتصادية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مصادر البيانات (الجهات الرسمية، المسوح الميدانية)</li> <li>○ تصميم استمارات جمع البيانات</li> <li>○ تيوب وعرض البيانات (جداول تكرارية، رسوم بيانية)</li> </ul> <p><b>الوحدة الثانية: التحليل الوصفي للبيانات الاقتصادية</b></p> <p>١. مقاييس النزعة المركزية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال</li> <li>○ التطبيقات على بيانات اقتصادية</li> </ul> <p>٢. مقاييس التشتت والتباين</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ المدى، الانحراف المعياري، التباين</li> <li>○ معامل الاختلاف وتفسيره اقتصادياً</li> </ul> <p><b>الوحدة الثالثة: التحليل الاحتمالي</b></p> <p>١. أساسيات الاحتمالات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مفاهيم أساسية في الاحتمالات</li> <li>○ التوزيعات الاحتمالية (ثنائي، طبيعي، بواسون)</li> </ul> <p>٢. التطبيقات الاقتصادية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تحليل المخاطر الاقتصادية</li> <li>○ نمذجة الظواهر الاقتصادية</li> </ul> <p><b>الوحدة الرابعة: التحليل الاستدلالي</b></p> <p>١. التقدير الإحصائي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تقدير النقاط والفترات</li> <li>○ حجم العينة ودقة التقدير</li> </ul> <p>٢. اختبار الفرضيات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ خطوات اختبار الفرضيات</li> </ul>

	<p>○ تطبيقات على اختبارات (t-test) ، (ANOVA)</p> <p>الوحدة الخامسة: تحليل العلاقات الاقتصادية</p> <p>١. الارتباط والانحدار</p> <p>○ معامل الارتباط وتفسيره</p> <p>○ نموذج الانحدار الخطي البسيط</p> <p>٢. تحليل السلاسل الزمنية</p> <p>○ مكونات السلسلة الزمنية</p> <p>○ المؤشرات الموسمية</p> <p>الوحدة السادسة: الأرقام القياسية</p> <p>١. أنواع الأرقام القياسية</p> <p>○ أرقام الأسعار (الاسبير، باشي)</p> <p>○ أرقام الكميات</p> <p>٢. تطبيقات عملية</p> <p>○ حساب التضخم</p> <p>○ قياس النمو الاقتصادي</p> <p>الوحدة السابعة: التطبيقات المتقدمة</p> <p>١. استخدام الحزم الإحصائية</p> <p>○ تحليل البيانات باستخدام (Excel) ، (SPSS) ، (EViews)</p> <p>○ تفسير المخرجات الإحصائية</p> <p>٢. تحليل البيانات الكبيرة</p> <p>○ مقدمة في Big Data</p> <p>○ تطبيقات في الاقتصاد الرقمي</p>
--	---

<b>Learning and Teaching Strategies</b> <b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
<b>Strategies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية مع أمثلة عملية</li> <li>• حلقات نقاشية حول تطبيقات إحصائية</li> <li>• ورش عمل باستخدام برامج إحصائية</li> <li>• دراسات حالة من الواقع الاقتصادي</li> <li>• مشاريع تطبيقية على بيانات حقيقية</li> </ul>

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا
--

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	47	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4.1
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	78	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	3.1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>125</b>		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	(الوزن) العلامات	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b>	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
<b>Summative assessment</b>	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
<b>Week 1</b>	المفهوم والأهمية للاحصاء الاقتصادي

Week 2	المفهوم والأهمية للانحدار والعلاقة السببية بين المتغيرات
Week 3	الانحدار الخطي البسيط
Week 4	تقدير المعلمات بطريفة المربعات الصغرى
Week 5	معامل تحديد الارتباط $R^2$
Week 6	اختبارات الفروض
Week 7	جدول تحليل التباين
Week 8	امتحان نصف الفصل
Week 9	المرونة ، الانحدار الخطي المتعدد
Week 10	تحليل السلاسل الزمنية
Week 11	قياس اثر المتغيرات الموسمية
Week 12	الارقام القياسية
Week 13	مشاكل ومخاطر الارقام القياسية
Week 14	النمو الاقتصادي
Week 15	معامل جيني الاحصاء السكاني
الاسبوع 16	امتحان

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>الاحصاء الاقتصادي واحصاءات حقل العمل * د. عبد اللطيف شومان ، بغداد 2011</p> <p>الاحصاء الاقتصادي * د. عبد الحسين زيني ، بغداد ، ١٩٩٠ ،</p> <p>الاحصاء الاقتصادي * د. محمد صالح الكبيسي و د . محمد حسن رشم</p>	نعم
Recommended Texts	<p>الاحصاء الاقتصادي * د. محمد صالح الكبيسي و د . محمد حسن رش</p>	لا
Websites	المواقع المتخصصة بكتب الاحصاء	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٤٤.٤ إلى ٤٤.٥. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				



جمهورية العراق /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الفلوجة – كلية الادارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد  
دليل البرنامج الدراسي



## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
اسم المادة	<b>اللغة الانكليزية ٢</b>	<b>Module Delivery</b>  <input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوه
نوع الوحدة	<b>Suport</b>	
رمز الوحدة	<b>UFALL225</b>	
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	<b>٢</b>	
SWL (ساعة/فصل) دراسي	<b>50</b>	

مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي للتسليم	1
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E
رئيس القسم	أ.م.د. مهند خميس عبد	e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس المادة	م.م حيدر محمد طه	e-mail	<a href="mailto:haider.mohammed@uofallujah.edu.iq">haider.mohammed@uofallujah.edu.iq</a>
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2025	رقم الإصدار	1.0

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	NONE	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعريف الطلبة بالمصطلحات والمفردات المتخصصة في مجالات المال، البنوك، الأسواق المالية، والمحاسبة باللغة الإنجليزية</li> <li>✓ تطوير مهارات القراءة التحليلية للنصوص الاقتصادية والمصرفية من خلال التعامل مع مقالات وتقارير ومحتوى أكاديمي ذي صلة بالتخصص</li> <li>✓ تمكين الطلبة من كتابة تقارير ومراسلات رسمية ومهنية باللغة الإنجليزية تُستخدم في المؤسسات المالية والمصرفية</li> <li>✓ تعزيز القدرة على فهم ومتابعة العروض التقديمية والمناقشات باللغة الإنجليزية في بيئة العمل المالي والمصرفي</li> <li>✓ تأهيل الطلبة لاستخدام اللغة الإنجليزية في التقديم والعرض الشفهي لموضوعات مالية ومصرفية باستخدام لغة دقيقة وواضحة</li> <li>✓ تهيئة الطلبة لاجتياز المقابلات والاختبارات المهنية التي تُجرى باللغة الإنجليزية كجزء من متطلبات العمل في القطاع المصرفي والمالي</li> <li>✓ ربط تعلم اللغة الإنجليزية بسوق العمل من خلال تدريبات تحاكي مواقف واقعية في البنوك</li> </ul>
---	--

	والمؤسسات المالية
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>✓ فهم واستخدام المصطلحات الأساسية المرتبطة بالمجالات المالية والمصرفية باللغة الإنجليزية بدقة ووضوح. ✓ قراءة وتحليل النصوص المالية والمصرفية مثل: التقارير، النشرات الاقتصادية، والمقالات المتخصصة باللغة الإنجليزية. ✓ كتابة تقارير موجزة ومهنية، ومراسلات رسمية ذات طابع مصرفي أو مالي، باستخدام تراكيب لغوية سليمة. ✓ التفاعل في محادثات مهنية تتعلق بالسياقات المصرفية والمالية، مع استخدام اللغة الوظيفية المناسبة (مثل: التفاوض، العرض، الاستفسار، تقديم الحلول). ✓ الاستماع بفعالية لمحتوى صوتي أو مرئي متخصص في الشأن المالي (كالمقابلات الاقتصادية أو الأخبار المصرفية) واستخلاص المعلومات الرئيسية. ✓ إعداد وتقديم عروض تقديمية قصيرة حول موضوعات مصرفية باستخدام لغة إنجليزية مهنية ومنظمة. تطبيق المهارات اللغوية في مواقف تحاكي بيئة العمل في المؤسسات المالية، بما في ذلك مهارات خدمة العملاء والتواصل مع الزبائن الأجانب.</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>1.المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• القراءة: (Reading)</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ نصوص اقتصادية (مقالات، تقارير، تحليلات).</li> <li>○ فهم المصطلحات الاقتصادية في السياق.</li> </ul> <li>• الكتابة: (Writing)</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ كتابة التقارير الاقتصادية.</li> <li>○ صياغة البريد الإلكتروني الرسمي.</li> <li>○ كتابة الملخصات (Abstracts) والمقالات القصيرة.</li> </ul> <li>• الاستماع: (Listening)</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ محاضرات أو مقابلات اقتصادية (مثل TED Talks ، Bloomberg ، BBC).</li> <li>○ فهم اللهجات المختلفة في السياق الاقتصادي.</li> </ul> <li>• المحادثة: (Speaking)</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مناقشة قضايا اقتصادية (التضخم، البطالة، النمو).</li> <li>○ تقديم العروض التقديمية (Presentations) حول مواضيع اقتصادية.</li> </ul> </ul> <p>2.المفردات والمصطلحات الاقتصادية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مصطلحات الاقتصاد الكلي والجزئي مثل: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inflation ( التضخم) GDP - ( الناتج المحلي الإجمالي Supply and Demand - ) ( العرض والطلب).</li> </ul> </li> <li>• المصطلحات المالية والمصرفية مثل: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interest rates (أسعار الفائدة) Stocks - ( الأسهم) Bonds - ( السندات).</li> </ul> </li> <li>• مصطلحات التجارة الدولية مثل: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tariffs (التعريفات الجمركية) Exchange rates - (أسعار الصرف).</li> </ul> </li> </ul> <p>3.القواعد اللغوية الأساسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تركيب الجملة. (Sentence Structure)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام الزمن المناسب (Present Simple) للمعلومات الثابتة، Past Simple للأحداث التاريخية.</li> <li>• صيغة المبني للمجهول (Passive Voice) الشائعة في الكتابة الأكاديمية.</li> <li>•</li> </ul>
--	---

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ التعليم التفاعلي</li> <li>✓ التمارين التطبيقية</li> <li>✓ العروض التقديمية</li> <li>✓ التعلم التعاوني</li> <li>✓ استخدام الوسائط المتعددة</li> <li>✓ التعلم الذاتي الموجه</li> </ul>

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.1
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.2
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>50</b>		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	(الوزن) (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
<b>Formative</b>	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14

assessment	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
Summative assessment	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	UNIT ONE : TENSES
Week 2	QUESTIONS : QUESTIONS WORDS
Week 3	UNIT TWO : HAVE , HAVE GOT
Week 4	PRESENT CONTINUOUS : PRESENT SIMPLE
Week 5	UNIT THREE : PAST SIMPLE
Week 6	PAST CONTINUOUS
Week 7	FIRST INTERNAL EXAM
Week 8	UNIT FOUR : QUANTITY
Week 9	SOME AND ANY
Week 10	UNIT FIVE : FUTURE INTENTIONS
Week 11	VERB PATTERNS
Week 12	UNIT FIVE : FUTURE INTENTIONS
Week 13	ESP
Week 14	ESP
Week 15	ESP
الاسبوع 16	Oral exam

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	THE NEW HEADWAY PRE-INTERMEDIATE BOOK LIZ AND JOHN SOARS	نعم
Recommended Texts	Research published in scientific journals related to English language	لا
Websites	Any website related to English language	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
اسم المادة	<b>اللغة العربية</b>	<b>Module Delivery</b> <input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي
نوع الوحدة	<b>Suport</b>	
رمز الوحدة	<b>UFALL224</b>	
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	<b>2</b>	

		ندوه <input type="checkbox"/>	
ساعة/فصل ( SWL دراسي)	<b>50</b>		
مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي للتسليم	1
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E
رئيس القسم	أ.م.د. مهند خميس عبد	e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس المادة	عامر علي مطر	e-mail	<a href="mailto:cae.aam@uofallujah.edu.iq">cae.aam@uofallujah.edu.iq</a>
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2025	رقم الإصدار	1.0

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	NONE	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	محاولة مد جسور التواصل بين الطلبة ولغتهم الأم، والعمل على بناء شخصية متميزة للطلاب وذلك من خلال تطوير وعيه اللغوي والأدبي
	<p>تعريف الطلبة بالغاية الرئيسية من اللغة، وهي الثقافة اللغوية والأدبية كونهم أقسام غير التخصص الدقيق، وعليه كان الهدف الرئيس هو تجاوز الأخطاء اللغوية وتصحيح المعلومات اللغوية والأدبية قدر المستطاع</p> <p>- التعامل مع الطالب بالأخذ والعطاء بما يؤمن سلامة اللغة، والسعي الحثيث على أن</p>

يكون خريج دراسة البكالوريوس قادرًا على الكتابة الصحيحة والنطق السليم

القراءة:

○ فهم النصوص الأدبية والعلمية وتحليلها.

○ تمييز الأساليب البلاغية واللغوية في النصوص.

• الكتابة:

○ التعبير الكتابي السليم (مقالات، تقارير، قصص قصيرة).

○ استخدام القواعد النحوية والإملائية بدقة.

• التحدث:

○ المشاركة في المناقشات والحوارات بطلاقة.

○ تقديم عروض شفوية بأسلوب جذاب.

• الاستماع:

○ فهم المحاضرات والخطب والمناقشات الشفوية.

ب. المهارات الفكرية والاجتماعية:

• التفكير النقدي:

○ تحليل النصوص وتقييم الآراء.

○ طرح الأسئلة الذكية والمنطقية.

• الإبداع والتعبير:

○ كتابة نصوص إبداعية (شعر، قصة، مقال رأي).

○ الربط بين اللغة العربية والمواد الأخرى (تاريخ، علوم، فنون).

• الحوار والتفاعل:

○ احترام الرأي الآخر في النقاشات.

Module Learning Outcomes

مخرجات التعلم للمادة  
الدراسية

	<p>○ استخدام لغة حوارية راقية.</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>١. يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: فنون الاستماع والتحدث ○ تدريبات على الفهم السمعي ○ مهارات المحادثة والمناقشة ○ نطق الأصوات العربية الصعبة</p> <p>٢. القراءة والمطالعة ○ قراءة نصوص متنوعة (أدبية، إعلامية، علمية) ○ تحليل النصوص وفهم الأفكار الرئيسية ○ مهارات القراءة السريعة</p> <p><b>الوحدة الثانية: القواعد النحوية والصرفية</b></p> <p>١. النحو الأساسي ○ الجملة الاسمية والفعلية ○ المرفوعات والمنصوبات ○ التوابع (النعته، العطف، البدل)</p> <p>٢. الصرف والتشكيل ○ تصريف الأفعال (الماضي، المضارع، الأمر) ○ الأوزان الصرفية ○ مهارات الضبط بالشكل</p> <p><b>الوحدة الثالثة: البلاغة والأدب</b></p> <p>١. علم البلاغة ○ المحسنات البديعية ○ الأساليب الخبرية والإنشائية ○ تحليل النصوص البلاغية</p> <p>٢. الأدب العربي ○ دراسة نصوص من العصور الأدبية ○ تحليل قصائد ونصوص نثرية ○ مدارس أدبية معاصرة</p> <p><b>الوحدة الرابعة: التعبير الكتابي</b></p> <p>١. فنون الكتابة ○ كتابة المقال بأنواعه ○ التلخيص والتقرير ○ الكتابة الإبداعية</p> <p>٢. التدقيق اللغوي ○ تصحيح الأخطاء الشائعة ○ علامات الترقيم ○ صياغة الجمل الفصيحة</p> <p><b>الوحدة الخامسة: اللغة والإعلام</b></p> <p>١. اللغة العربية في الإعلام ○ لغة الصحافة المكتوبة ○ اللغة الإذاعية والتلفزيونية</p>

	<p>○ تحليل الخطاب الإعلامي</p> <p>○ اللغة الرقمية</p> <p>○ كتابة المحتوى الرقمي</p> <p>○ لغة وسائل التواصل الاجتماعي</p> <p>○ التحديات المعاصرة للغة العربية</p>
--	--

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● طريقة حوارية تفاعلية</li> <li>● تعلم تعاوني (مجموعات عمل)</li> <li>● عروض تقديمية للطلاب</li> <li>● استخدام الوسائط المتعددة</li> <li>● زيارات ميدانية (معارض كتب، ندوات أدبية)</li> </ul>

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.1
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.2
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>50</b>		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية
---

		Time/Number	(الوزن) العلامات	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b>	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
<b>Summative assessment</b>	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الجملة الفعلية- الفعل الماضي
Week 2	الجملة الفعلية – الفعل المضارع
Week 3	الجملة الفعلية – فعل الأمر
Week 4	الفاعل ونائب الفاعل
Week 5	جمع المذكر السالم والملحق به-
Week 6	جمع المؤنث السالم والملحق به.
Week 7	الافعال الخمسة
Week 8	امتحان نصف الفصل
Week 9	انواع الادب وأهم العصور الادبية وانواع الشعر
Week 10	العصر الجاهلي ، خصائصه وأبرز الشعراء فيه
Week 11	العصر الاسلامي وأبرز الشعراء
Week 12	العصر الاموي وابرز الشعراء
Week 13	العصر العباسي وأبرز الشعراء
Week 14	العصر الحديث
Week 15	قواعد كتابة الهمزة
الاسبوع 16	امتحان

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب العربية العامة لغير الاختصاص	نعم
Recommended Texts	كتب ومصادر الادب الجاهلي والاسلامي	لا
Websites	المواقع المتخصصة بكتب اللغة العربية	

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required



ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥.٤ إلى ٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥.٤ إلى ٥.٤). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

## Module Information

### معلومات المادة الدراسية

اسم المادة	<b>تاريخ الفكر الاقتصادي</b>		<b>Module Delivery</b>	
نوع الوحدة	<b>core</b>		<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوه	
رمز الوحدة	<b>ECB406</b>			
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	<b>8</b>			
ساعة/فصل ( SWL دراسي)	<b>200</b>			
مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي للتسليم		
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E	
رئيس القسم	أ.م.د. مهند خميس عبد	e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq	
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه	
مدرس المادة	حاتم محمد حمود	e-mail	Hatem- mohammed@ uofallujah.edu.iq	
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2025	رقم الإصدار	1.0	

## Relation with other Modules

### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	NONE	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>هداف تدريس مادة تاريخ الفكر الاقتصادي</p> <p><b>1.الأهداف المعرفية (المعرفة والفهم):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تتبع التطور التاريخي للفكر الاقتصادي من العصور القديمة إلى الحديثة.</li> <li>• فهم المدارس الفكرية الاقتصادية الرئيسية (الكلاسيكية، الكينزية، النيوكلاسيكية، الماركسية، وغيرها).</li> <li>• تحليل الأفكار الاقتصادية للرواد (آدم سميث، كارل ماركس، كينز، فريدمان، وغيرهم).</li> <li>• إدراج العلاقة بين الأحداث التاريخية (الثورة الصناعية، الكساد الكبير) وتطور الفكر الاقتصادي.</li> <li>• فهم تأثير الفلسفة والسياسة على النظريات الاقتصادية.</li> </ul> <p><b>2.الأهداف التحليلية (المهارات العقلية):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقارنة النظريات الاقتصادية المختلفة وتقييم إسهاماتها.</li> <li>• تحليل نقاط القوة والضعف في كل مدرسة فكرية.</li> <li>• ربط النظريات القديمة بالتطبيقات الاقتصادية المعاصرة.</li> <li>• نقد الأفكار الاقتصادية في ضوء التغيرات الاجتماعية والتكنولوجية.</li> <li>• تفسير أسباب ظهور واختفاء بعض النظريات الاقتصادية.</li> </ul> <p><b>3.الأهداف التطبيقية (المهارات العملية):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق المنهج التاريخي في تحليل القضايا الاقتصادية.</li> <li>• استخلاص الدروس من تطور الفكر الاقتصادي لفهم المشكلات المعاصرة.</li> <li>• كتابة أوراق بحثية تحلل تطور فكرة اقتصادية معينة.</li> <li>• إجراء مقارنات بين الحلول الاقتصادية التاريخية والمعاصرة.</li> </ul> <p><b>4.الأهداف الوجدانية (القيم والاتجاهات):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية التفكير النقدي تجاه النظريات الاقتصادية.</li> <li>• تعزيز تقدير التراث الفكري للاقتصاديين عبر العصور.</li> <li>• فهم أهمية السياق التاريخي في تشكيل الأفكار الاقتصادية.</li> <li>• تعميق الوعي بتأثير الأفكار الاقتصادية على حياة المجتمعات.</li> </ul> <p><b>5.الأهداف التواصلية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على مناقشة الأفكار الاقتصادية التاريخية بلغة علمية.</li> <li>• مهارة عرض التطور التاريخي للفكر الاقتصادي بشكل منطقي.</li> <li>• القدرة على الربط بين المصطلحات الاقتصادية التاريخية والمعاصرة.</li> </ul> <p><b>6.الأهداف المعاصرة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم جذور النقاشات الاقتصادية الحالية (مثل العولمة، عدم المساواة).</li> <li>• تحليل استمرارية بعض الأفكار الاقتصادية القديمة في السياسات المعاصرة.</li> <li>• تقييم مدى ملاءمة النظريات التاريخية للتحديات الاقتصادية الحالية.</li> </ul>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إكساب الطالب رؤية شاملة لتطور العلم الاقتصادي.</li> <li>• تمكين الطالب من فهم أعمق للنظريات الاقتصادية الحالية.</li> <li>• تطوير قدرة تحليلية نقدية للسياسات الاقتصادية.</li> <li>• تعزيز القدرة على التنبؤ الاقتصادي من خلال فهم الأنماط التاريخية.</li> </ul>

يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:

### لمحتويات الإرشادية المختصرة لمادة تاريخ الفكر الاقتصادي

#### الوحدة الأولى: الفكر الاقتصادي القديم

- الفكر الاقتصادي عند الإغريق (أرسطو، أفلاطون)
- الفكر الاقتصادي في العصور الوسطى (ابن خلدون، المدرسة التجارية)
- الفكر الاقتصادي الإسلامي

#### الوحدة الثانية: المدرسة الكلاسيكية

- آدم سميث ونظرية اليد الخفية
- ديفيد ريكاردو ونظرية القيمة
- توماس مالتوس ونظرية السكان
- جون ستوارت ميل وتطور الفكر الكلاسيكي

#### الوحدة الثالثة: المدرسة الاشتراكية والماركسية

- كارل ماركس ونظرية القيمة والاستغلال
- فريدريك إنجلز وتطوير الفكر الماركسي
- النقد الرأسمالي عند الماركسيين

#### الوحدة الرابعة: المدرسة النيوكلاسيكية

- ألفريد مارشال وتوازن السوق
- نظرية المنفعة الحدية
- تحليل التوازن العام

#### الوحدة الخامسة: المدرسة الكينزية

- جون مينارد كينز ونظرية الطلب الكلي
- دور الدولة في الاقتصاد
- السياسات النقدية والمالية

#### الوحدة السادسة: المدارس المعاصرة

- المدرسة النقدية (ميلتون فريدمان)
- الاقتصاد المؤسسي
- الاقتصاد السلوكي
- التطورات الحديثة في الفكر الاقتصادي

#### الوحدة السابعة: تطبيقات ونقاشات

- مقارنة بين المدارس الفكرية
- تأثير الفكر الاقتصادي على السياسات
- دراسات حالة لأزمات اقتصادية

### Indicative Contents

#### المحتويات الإرشادية

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• تحليل نصوص تاريخية</li> <li>• مناقشات جماعية</li> <li>• عروض تقديمية</li> <li>• دراسات حالة</li> </ul>
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.1
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	138	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	9.2
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>200</b>		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	(الوزن) العلامات	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b>	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
<b>Summative</b>	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7

assessment	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المقدمة والفكر الاقتصادي القديم ○ مدخل إلى تاريخ الفكر الاقتصادي وأهميته ○ الفكر الاقتصادي عند الإغريق (أفلاطون وأرسطو)
Week 2	○ الفكر الاقتصادي في العصور الوسطى ○ الفكر الاقتصادي الإسلامي (ابن خلدون)
Week 3	: المدرسة التجارية والفيزيوقراطية ○ أسس المدرسة التجارية ○ أهم مفكري المدرسة التجارية ○ ظهور المدرسة الفيزيوقراطية ○ فرانسوا كينيي و"الجدول الاقتصادي"
Week 4	المدرسة الكلاسيكية (الجزء الأول) ○ آدم سميث ومؤلف "ثروة الأمم" ○ نظرية القيمة والعمل ○ مبدأ "اليد الخفية" ○ تقسيم العمل وأثره الاقتصادي
Week 5	المدرسة الكلاسيكية (الجزء الثاني) ○ ديفيد ريكاردو ونظرية القيمة ○ توماس مالتوس ونظرية السكان ○ جون ستيوارت ميل وتطور الفكر الكلاسيكي ○ نقد المدرسة الكلاسيكية
Week 6	: المدرسة الاشتراكية والماركسية ○ كارل ماركس وفريدريك إنجلز ○ نظرية فائض القيمة ○ الصراع الطبقي ○ نقد الرأسمالية
Week 7	امتحان نصف الفصل
Week 8	المدرسة النيوكلاسيكية ○ ألفريد مارشال وتوليف الكلاسيكية ○ نظرية المنفعة الحدية ○ تحليل التوازن الجزئي ○ مفهوم المرونة السعرية
Week 9	: المدرسة الكينزية

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ جون مينارد كينز ونقد الكلاسيكية</li> <li>○ نظرية الطلب الكلي</li> </ul>
Week 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ دور الدولة في الاقتصاد</li> <li>○ السياسة المالية والنقدية</li> </ul>
Week 11	<p>: المدرسة النقدية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ميلتون فريدمان وأفكاره</li> <li>○ كمية النقود وأثرها</li> </ul>
Week 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ النقد الموجه للكينزية</li> <li>○ التضخم وأسبابه</li> </ul>
Week 13	<p>الاقتصاد المؤسسي والسلوكي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ثورستين فبلن والاقتصاد المؤسسي</li> <li>○ هربرت سايمون ونظرية القرار</li> </ul>
Week 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الاقتصاد السلوكي (كانيمان وتفيرسكي)</li> <li>○ تطبيقات معاصرة</li> <li>تيارات معاصرة في الفكر الاقتصادي</li> <li>○ الاقتصاد البيئي</li> <li>○ اقتصاديات التنمية</li> <li>○ الاقتصاد الرقمي</li> <li>○ مستقبل الفكر الاقتصادي</li> </ul>
Week 15	<p>المراجعة العامة والتقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تلخيص أهم المدارس والنظريات</li> <li>○ مقارنة بين المدارس الفكرية</li> <li>○ مناقشة التطبيقات المعاصرة</li> </ul>
الاسبوع 16	امتحان نهاية الكورس

<b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b>	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الاحصاء – د.طه الزبيدي	نعم
Recommended Texts	مبادئ الاحصاء – عبد الرزاق بني هاني	لا
Websites	المواقع المتخصصة بكتب الاحصاء	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٤٤.٤ إلى ٤٤.٥). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	<b>رياضيات للاقتصاديين</b>		Module Delivery
نوع الوحدة	<b>core</b>		<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوه
رمز الوحدة	<b>ECB404</b>		
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	<b>5</b>		
ساعة/فصل ( SWL دراسي)	<b>125</b>		
مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E
رئيس القسم	أ.م.د. مهند خميس عبد	e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه

مدرس المادة	مها خالد شهاب	e-mail	
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2025	رقم الإصدار	1.0

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	NONE	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<p>١- التعرف على مفهوم للرياضيات للاقتصاديين والمفاهيم المرتبطة بها.</p> <p>٢- طرق الاقتصاد الرياضي من تفاضل وتكامل</p> <p>٣- التعرف على اهمية وانواع التطبيقات الاقتصادية للطرق الرياضية دراسة الطرق الرياضية التي تدني الكلفة وتعظيم الارباح.</p>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١- تعريف الطالب بالمفهوم العلمي للرياضيات للاقتصاديين وعلى طرق الاقتصاد الرياضي من مصفوفات وتفاضل وتكامل والوظائف الرئيسية التي تعمل بهذا المفهوم وأثر ذلك على نجاحها وتقدم اقتصادياتها في ظل التحديات والمتغيرات المعاصرة لها لتحقيق الكفاءة والفاعلية.</p> <p>٢- توسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراساته البحثية المتقدمة</p>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>١- شرح مفردات المادة بشكل نظري وعملي مع محاولة ربطها بالواقع ليتسنى فهمها من قبل الطالب.</p> <p>٢- يتم احيانا استخدام طرق التحليل الرياضية والاحصائية لمعالجة مشكلة اقتصادية معينة.</p> <p>٣- اجراء اختبارات مفاجئة يومية واسبوعية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة.</p> <p>٤- تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح الاستفسارات والتساؤلات العلمية حولها.</p> <p>٥- يتم التطرق بعد كل موضوع رياضيات الى تطبيقاته الاقتصادية مدى ملائمة النتائج للنظرية الاقتصادية</p>
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	47	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.1
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	78	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.2
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>125</b>		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	(الوزن) العلامات	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b>	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
<b>Summative assessment</b>	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
<b>Week 1</b>	التفاضل وتطبيقاته الاقتصادية ، المشتقات ومعادلات التغير
<b>Week 2</b>	قواعد التفاضل ، التفاضل الكلي
<b>Week 3</b>	مشتقة الدالة المركبة (قاعدة السلسلة) ، المشتقات من مرتبة اعلى
<b>Week 4</b>	المشتقات الجزئية ، المشتقات الجزئية الاولى ، المشتقات الجزئية الثالثة فاكثر
<b>Week 5</b>	الدوال الضمنية ، المشتقات الجزئية التقاطية
<b>Week 6</b>	التطبيقات الاقتصادية للتفاضل الجزئي (تمارين متنوعة)
<b>Week 7</b>	التكامل وتطبيقاته الاقتصادية ، مفهوم التكامل ، التكامل غير المحدد
<b>Week 8</b>	قوانين التكامل غير المحدد ، تطبيقات اقتصادية على التكامل غير المحدد
<b>Week 9</b>	امتحان نصف الفصل
<b>Week 10</b>	التكامل المحدد ، بعض خصائص التكامل غير المحدد
<b>Week 11</b>	تطبيقات اقتصادية على التكامل المحدد

Week 12	معادلات الفروق وتطبيقاته الاقتصادية معادلات الفروق من الدرجة الاولى طرق حل معادلات الفروق من الدرجة الاولى
Week 13	استقرار التوازن ، نموذج تحديد الدخل المتأخر زمنياً
Week 14	معادلات الفروق من الدرجة الثانية طرق حل معادلات الفروق من الدرجة الثانية
Week 15	معادلات الفروق ذات الحد الثابت
الاسبوع 16	امتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الرياضيات للاقتصاديين / د.عدنان شمخي	نعم
Recommended Texts	الاقتصاد الرياضي / د.حسين بخيت	لا

Websites	المواقع المتخصصة بكتب الرياضيات
----------	---------------------------------

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤.٥). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	<b>نظرية اقتصادية جزئية</b>		Module Delivery
نوع الوحدة	core		<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة
رمز الوحدة	<b>ECB402</b>		
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	8		
ساعة/فصل ( SWL دراسي)	200		
مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E
رئيس القسم	أ.م.د. مهدي خميس عبد	e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس المادة	مصطفى محمد عبيد	e-mail	Mustafa.m.aubed@uofallujah.edu.iq
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail

تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2025	رقم الإصدار	1.0
-----------------------------	------------	-------------	-----

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	none
وحدة المتطلبات المشتركة	NONE	Semester	none

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<p>١- تعريف الطلبة بعوامل الإنتاج، وكيفية تحديد أسعارها.</p> <p>٢- تعريف الطلبة ببنى السوق المختلفة وآليات التسعير فيها.</p> <p>٣- تحليل السلوك الاستراتيجي للشركات في ظروف المنافسة والاحتكار.</p> <p>٤- بيان آلية عمل السوق وكيفية تحديد الأسعار.</p>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١- فهم المفاهيم الأساسية في الاقتصاد الجزئي مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الندرة والاختيار وتكلفة الفرصة البديلة</li> <li>○ نظرية المنفعة وسلوك المستهلك</li> <li>○ نظرية الإنتاج وسلوك المنتج</li> </ul> <p>٢- إدراك آليات السوق وكيفية تحديد الأسعار:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ قوانين العرض والطلب</li> <li>○ مرونة الطلب والعرض</li> <li>○ توازن السوق وتطبيقاته</li> </ul> <p>٣- فهم هيكل الأسواق المختلفة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ المنافسة الكاملة</li> <li>○ الاحتكار الكامل</li> <li>○ المنافسة الاحتكارية</li> <li>○ احتكار القلة</li> </ul> <p>٤- معرفة نظرية اللعبة وتطبيقاتها في الاقتصاد الجزئي</p> <p>المخرجات المهارية (التطبيق والتحليل):</p> <p>١- القدرة على تحليل سلوك المستهلك باستخدام:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ منحنيات السواء</li> <li>○ خط الميزانية</li> <li>○ نظرية الاختيار</li> </ul>

	<p>٢. مهارة تحليل سلوك المنتج من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ دوال الإنتاج</li> <li>○ التكاليف المختلفة (ثابتة، متغيرة، متوسطة)</li> <li>○ تعظيم الربح</li> </ul> <p>٣. تطبيق النماذج الرياضية في حل المشكلات الاقتصادية الجزئية</p> <p>٤. تحليل فشل السوق وأسبابه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ المنافسة غير الكاملة</li> <li>○ العوامل الخارجية</li> <li>○ السلع العامة</li> </ul> <p><b>المخرجات الوجدانية (القيم والمواقف):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تنمية التفكير التحليلي والنقدي في تحليل المشكلات الاقتصادية</li> <li>٢. إدراك أهمية الكفاءة الاقتصادية والعدالة في توزيع الموارد</li> <li>٣. فهم تأثير القرارات الاقتصادية الجزئية على المستوى الكلي</li> </ol> <p><b>المخرجات العملية (المهارات المهنية):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. القدرة على بناء نماذج اقتصادية مبسطة</li> <li>٢. مهارة تحليل البيانات الاقتصادية الجزئية</li> <li>٣. استخدام البرامج الإحصائية) مثل (SPSS, EViews في التحليل الاقتصادي الجزئي</li> <li>٤. كتابة تقارير تحليلية عن قضايا اقتصادية جزئية</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>المحتويات الإرشادية لمادة الاقتصاد الجزئي قد تشمل المواضيع الرئيسية التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نظرية عوامل الإنتاج.</li> <li>- الأسواق، وكيفية تحديد الأسعار فيها.</li> <li>- سوق المنافسة التامة.</li> <li>- سوق الاحتكار التامة.</li> <li>- سوق المنافسة الاحتكارية.</li> </ul>

<p><b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<p>. يمكن أن تشمل ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التعلم التفاعلي: استخدام المناقشات الجماعية والحوارات لتعزيز فهم الطلبة عن ماهية الاقتصاد الجزئي.</li> <li>٢- دراسة الحالة: تحليل حالات واقعية تتعلق بسلوك الافراد والمنشآت.</li> <li>٣- التعلم القائم على المشاريع: تكليف الطلاب بمشاريع بحثية حول مواضيع محددة تتعلق بالاقتصاد العراقي.</li> <li>٤- التعلم عبر التكنولوجيا: استخدام الوسائط الرقمية والبرامج مثل الفيديوهات والمحاضرات عبر الإنترنت لتعزيز المحتوى التعليمي.</li> </ol>

التعلم المدمج: استخدام المنصات التعليمية المختلفة مثل (Classroom, google meet)

<b>Student Workload (SWL)</b>			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	62	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.1
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	138	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	9.2
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>200</b>		

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	(الوزن) العلامات	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b>	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
<b>Summative assessment</b>	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b>	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	<b>Material Covered</b>

Week 1	مقدمة عامة نظرية الانتاج
Week 2	تسعير العمل، تسعير رأس المال، الربح والربح
Week 3	الأسواق، تعريف السوق، خصائص السوق
Week 4	سوق المنافسة التامة (الكاملة)
Week 5	توازن المنشأة في المدى القصير والطويل
Week 6	سوق الاحتكار التام، خصائص السوق، تسعير الاحتكار
Week 7	توازن المنشأة في المدى القصير والطويل
Week 8	امتحان
Week 9	التمييز سعري
Week 10	منحنى الطلب المنكسر
Week 11	سوق المنافسة الاحتكارية، خصائص السوق، التمايز في الاحتكار
Week 12	توازن المنشأة في المدى القصير والطويل
Week 13	المنافسة التامة والمنافسة الاحتكارية مقارنة
Week 14	سوق احتكار القلة ، خصائص السوق، السلوك التعاوني وغير التعاوني
Week 15	توازن المنشأة في المدى القصير والطويل
الاسبوع 16	امتحان نهائي

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الاقتصاد الجزئي د. طارق العيالي	نعم
Recommended Texts	الاقتصاد الجزئي د. إبراهيم سليمان د. علي محمد خليل	لا
Websites	المواقع المتخصصة بكتب الإحصاء	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٤٤.٥ إلى ٤٤). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



جمهورية العراق /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الفلوجة – كلية الادارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد  
دليل البرنامج الدراسي



## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
اسم المادة	<b>اقتصاد الموارد البشرية</b>	Module Delivery
نوع الوحدة	core	<input checked="" type="checkbox"/> نظرية
رمز الوحدة	<b>ECB416</b>	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة
عدد الساعات المعتمدة	5	<input type="checkbox"/> مختبر
ECTS حسب نظام		<input type="checkbox"/> برنامج تعليمي
		<input type="checkbox"/> عملي

		<input type="checkbox"/> ندوه	
ساعة/فصل ( SWL دراسي)	<b>125</b>		
مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي للتسليم	1
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E
رئيس القسم	أ.م.د. مهند خميس عبد	e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس المادة	م. منار سامي حميد عباس	e-mail	
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2025	رقم الإصدار	1.0

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	NONE	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<b>الأهداف العامة:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم المفاهيم الأساسية لاقتصاد الموارد البشرية مثل: العرض والطلب على العمل، الأجور، رأس المال البشري، البطالة، التدريب.</li> <li>٢. تحليل العلاقة بين سوق العمل والتنمية الاقتصادية وكيف تؤثر السياسات الاقتصادية على فرص العمل والإنتاجية.</li> <li>٣. اكتساب مهارات التقييم الاقتصادي للموارد البشرية من حيث الاستثمار في التعليم والتدريب والعائد منهما.</li> </ol>

	<p>٤. فهم آليات تحديد الأجور وسلوك العمال وأصحاب العمل في ظل المتغيرات الاقتصادية والتكنولوجية.</p> <p>٥. التعرف على مشكلات سوق العمل مثل البطالة، التمييز، تفاوت الأجور، واقتراح حلول اقتصادية لها.</p> <p>٦. تعزيز الوعي بأهمية الموارد البشرية كعنصر حاسم في التنمية وربط ذلك بالسياسات الحكومية والمؤسسية.</p> <p>أهداف معرفية وسلوكية محددة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح الفرق بين رأس المال البشري ورأس المال المادي.</li> <li>• تحليل آثار السياسات التعليمية على إنتاجية العمال.</li> <li>• استخدام أدوات التحليل الاقتصادي لتفسير ظواهر مثل البطالة أو الهجرة.</li> <li>• تنمية مهارات البحث والمناقشة والتفكير النقدي في قضايا سوق العمل.</li> </ul>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p><b>مخرجات التعلم المتوقعة:</b> <b>أولاً: المخرجات المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يشرح الطالب المفاهيم الأساسية في اقتصاد الموارد البشرية مثل: العرض والطلب على العمل، الأجور، رأس المال البشري.</li> <li>• يميز بين أنواع البطالة وأسبابها الاقتصادية.</li> <li>• يفسر أثر التعليم والتدريب على الإنتاجية والنمو الاقتصادي.</li> </ul> <p><b>ثانياً: المخرجات المهارية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يحلل الطالب السياسات الاقتصادية المتعلقة بسوق العمل باستخدام أدوات اقتصادية.</li> <li>• يقارن بين نماذج تحديد الأجور في القطاعات المختلفة.</li> <li>• يطبق المفاهيم الاقتصادية على دراسات حالة واقعية تتعلق بالعمالة وسوق العمل.</li> </ul> <p><b>ثالثاً: المخرجات الوجدانية (القيمية)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقدر أهمية تنمية الموارد البشرية كعنصر أساسي في تحقيق التنمية المستدامة.</li> <li>• يلتزم بقيم العمل الإنتاجي والمساواة في سوق العمل.</li> <li>• يظهر اهتماماً بالقضايا المعاصرة المتعلقة بسوق العمل (مثل البطالة، الهجرة، التفاوت في الأجور).</li> </ul>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p><b>المحتويات الإرشادية لتدريس المادة:</b></p> <p><b>1. مقدمة في اقتصاد الموارد البشرية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف المفهوم وأهميته.</li> <li>• الفرق بين الموارد البشرية والمادية.</li> <li>• تطور الفكر الاقتصادي حول الموارد البشرية.</li> </ul> <p><b>2. رأس المال البشري</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهومه، خصائصه، وأهميته الاقتصادية.</li> <li>• الاستثمار في رأس المال البشري (التعليم، التدريب، الصحة)</li> <li>• العائد الاقتصادي من تنمية الموارد البشرية.</li> </ul> <p><b>3. سوق العمل</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• العرض والطلب على العمل.</li> <li>• العوامل المؤثرة في حجم القوى العاملة.</li> <li>• التوازن في سوق العمل.</li> </ul> <p><b>4. الأجور وتحديدها</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نظريات تحديد الأجور.</li> <li>• الأجور الاسمية والحقيقية.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العوامل المؤثرة في الأجور.</li> <li>5.البطالة <ul style="list-style-type: none"> <li>• أنواع البطالة (دورية، هيكلية، احتكاكية...).</li> <li>• أسباب البطالة وآثارها الاقتصادية والاجتماعية.</li> <li>• سياسات مكافحة البطالة.</li> </ul> </li> <li>6.الهجرة والعمالة <ul style="list-style-type: none"> <li>• أسباب الهجرة الاقتصادية.</li> <li>• أثر الهجرة على سوق العمل.</li> <li>• العمالة الوطنية والوافدة.</li> </ul> </li> <li>7.التدريب والتطوير المهني <ul style="list-style-type: none"> <li>• أهمية التدريب لرفع كفاءة القوى العاملة.</li> <li>• أنواع التدريب وأساليبه.</li> <li>• تقييم برامج التدريب.</li> </ul> </li> <li>8.السياسات الحكومية وتنمية الموارد البشرية <ul style="list-style-type: none"> <li>• دور الدولة في تخطيط الموارد البشرية.</li> <li>• العلاقة بين التعليم وسوق العمل.</li> <li>• تشريعات العمل والتنظيمات المؤسسية.</li> </ul> </li> <li>9.القضايا المعاصرة في اقتصاد الموارد البشرية <ul style="list-style-type: none"> <li>• التحول الرقمي وتأثيره على سوق العمل.</li> <li>• التفاوت في الأجور بين الجنسين.</li> <li>• مستقبل الوظائف في ظل الذكاء الاصطناعي.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p style="text-align: right;"><b>استراتيجيات :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. حل المشكلات (Problem Solving) تحليل قضايا مثل البطالة والأجور واقتراح حلول اقتصادية.</li> <li>٢. التعلم التعاوني مجموعات طلابية تبحث موضوعات مثل رأس المال البشري أو الهجرة.</li> <li>٣. دراسة الحالة (Case Study) تحليل تجارب دول في تنمية الموارد البشرية أو تقليل البطالة.</li> <li>٤. العصف الذهني إثارة النقاش حول موضوعات مثل التفاوت في الأجور أو مستقبل العمل.</li> <li>٥. التعلم بالاكشاف تحليل بيانات واقعية (إحصاءات البطالة، الأجور، الإنتاجية).</li> <li>٦. استخدام الوسائط التفاعلية فيديوهات، محاكاة، تطبيقات تعليمية لسوق العمل.</li> </ol>

<p><b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</p>
--

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	47	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3.1
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	78	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5.2
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>125</b>		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	(الوزن) العلامات	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b>	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
<b>Summative assessment</b>	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
<b>Week 1</b>	مقدمة في اقتصاد العمل
<b>Week 2</b>	التطور التاريخي لنظريات الاجور والاستخدام
<b>Week 3</b>	نظريات عرض العمل والطلب على العمل
<b>Week 4</b>	الاستخدام الكامل ودور المساومه في سوق العمل
<b>Week 5</b>	الاجور والاسعار الإنتاجية

Week 6	السكان والموارد الاقتصادية
Week 7	السكان والقوى العاملة في العالم والوطن العربي
Week 8	
Week 9	التنظيم الفردي للعمل والتنظيم الجماعي للعمل
Week 10	الضمان الاجتماعي مع إشارة خاصة للضمان الاجتماعي في العراق
Week 11	الهجرة
Week 12	تخطيط القوى
Week 13	تخطيط العمالة على مستوى المشروع
Week 14	القوى العاملة في العراق وافاق تطورها
Week 15	تخطيط القوى العاملة
الاسبوع 16	امتحان

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الاحصاء – د. طه الزبيدي	نعم
Recommended Texts	مبادئ الاحصاء – عبد الرزاق بني هاني	لا
Websites	المواقع المتخصصة بكتب الموارد البشرية	

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٤٤.٤ إلى ٤٤.٥. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

#### Module Information

### معلومات المادة الدراسية

اسم المادة	اقتصاديات النقود		Module Delivery	
نوع الوحدة	core		<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوه	
رمز الوحدة	ECB407			
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	٧			
ساعة/فصل ( SWL دراسي)	175			
مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي للتسليم		
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E	
رئيس القسم	أ.م.د. مهند خميس عبد	e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq	
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه	
مدرس المادة	محمد سهيل محمد	e-mail		
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2025	رقم الإصدار	1.0	

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	NONE	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	الأهداف العامة لتدريس مادة اقتصاد النقود:
أهداف المادة الدراسية	

	<p>١. فهم طبيعة النقود وتطورها التاريخي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعرف على مفهوم النقود ووظائفها وأشكالها القديمة والحديثة.</li> </ul> <p>٢. إدراك أهمية النقود في النظام الاقتصادي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تحليل دور النقود في تسهيل المبادلات، وقياس القيم، وتكوين الثروات</li> </ul>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>مخرجات التعلم من مادة اقتصاد النقود:</p> <p>أولاً □: المخرجات المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يشرح الطالب مفهوم النقود وتطورها ووظائفها في النظام الاقتصادي.</li> <li>• يميز بين أنواع النقود (نقدية، مصرفية، إلكترونية).</li> <li>• يوضح دور البنك المركزي في إدارة السياسة النقدية.</li> </ul> <p>ثانياً □: المخرجات المهنية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يحلل العلاقة بين عرض النقود والتضخم.</li> <li>• يفسر تأثير أدوات السياسة النقدية (مثل سعر الفائدة) على الاقتصاد الكلي.</li> <li>• يستخدم البيانات الاقتصادية لقراءة مؤشرات نقدية مثل الكتلة النقدية أو معدل التضخم.</li> </ul> <p>ثالثاً □: المخرجات الوجدانية (القيمية)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يُظهر الطالب تقديرًا لأهمية الاستقرار النقدي في التنمية الاقتصادية.</li> <li>• يلتزم بأخلاقيات التعامل المالي والمصرفي.</li> <li>• يُبدي اهتمامًا بالقضايا النقدية المعاصرة مثل العملات الرقمية والتضخم العالمي.</li> </ul>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p><b>المحتويات الإرشادية لمادة اقتصاد النقود:</b></p> <p>1. مقدمة في النقود</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف النقود ووظائفها.</li> <li>• خصائص النقود الجيدة.</li> <li>• تطور النقود: من المقايضة إلى النقود الرقمية.</li> </ul> <p>2. أنواع النقود</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النقود المعدنية والورقية.</li> <li>• النقود المصرفية (الودائع البنكية).</li> <li>• النقود الإلكترونية والعملات المشفرة.</li> </ul> <p>3. عرض النقود (Money Supply)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم عرض النقود ومكوناته (M1, M2...).</li> <li>• العوامل المؤثرة في عرض النقود.</li> <li>• أهمية قياس عرض النقود في الاقتصاد.</li> </ul> <p>4. الطلب على النقود</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دوافع الطلب على النقود (المعاملات، الاحتياط، المضاربة).</li> <li>• نظريات الطلب على النقود: (كينز، فريدمان...).</li> </ul> <p>5. البنك المركزي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وظائف البنك المركزي.</li> <li>• أدوات السياسة النقدية (سعر الخصم، السوق المفتوحة، نسبة الاحتياطي).</li> </ul> <p>6. السياسة النقدية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أهداف السياسة النقدية (الاستقرار، النمو، التوظيف).</li> <li>• أثر السياسة النقدية على التضخم والبطالة والناجح القومي.</li> </ul>

	<p><b>7. النقود والتضخم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف التضخم وأنواعه.</li> <li>• العلاقة بين النقود والتضخم.</li> <li>• سياسات مكافحة التضخم.</li> </ul> <p><b>8. النقود وسعر الصرف</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• العلاقة بين النقود وسعر العملة.</li> <li>• أنظمة سعر الصرف (ثابت، عائم).</li> <li>• تأثير تغير سعر الصرف على التجارة الخارجية.</li> </ul> <p><b>9. القضايا النقدية المعاصرة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• العملات الرقمية (مثل البيتكوين).</li> <li>• التحديات النقدية في ظل العولمة.</li> <li>• دور التكنولوجيا المالية (FinTech) في النظام النقدي.</li> </ul>
--	--

<b>Learning and Teaching Strategies</b> <b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
<b>Strategies</b>	<p><b>. الاستراتيجيات المقترحة:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. التعلم النشط</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام أنشطة صفية مثل تحليل رسوم بيانية لعرض النقود أو معدل التضخم.</li> </ul> </li> <li><b>2. حل المشكلات</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم سيناريوهات نقدية (مثل: ارتفاع مفاجئ في التضخم) وتحليل أسبابها واقتراح حلول.</li> </ul> </li> <li><b>3. دراسة الحالة</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل قرارات البنك المركزي في أوقات الأزمات الاقتصادية (مثل جائحة كورونا).</li> </ul> </li> <li><b>4. التعلم التعاوني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة مواضيع مثل "تأثير سعر الفائدة على الاستثمار".</li> </ul> </li> <li><b>5. العصف الذهني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إثارة نقاشات حول: "هل العملات الرقمية ستهدد دور البنوك المركزية؟"</li> </ul> </li> <li><b>6. المحاكاة والألعاب التعليمية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم محاكاة بسيطة لسوق نقدي تُمارس فيه السياسة النقدية.</li> </ul> </li> <li><b>7. استخدام الوسائط التفاعلية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض فيديوهات قصيرة توضح تطور النقود أو وظائف البنك المركزي.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Student Workload (SWL)</b> <b>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</b>			
<b>Structured SWL (h/sem)</b>	47	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3.1

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل			
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	128	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	8.5
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>175</b>		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	(الوزن) (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b>	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	1	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
<b>Summative assessment</b>	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
<b>Week 1</b>	مقدمة في النقود: المفهوم، الوظائف، الخصائص
<b>Week 2</b>	تطور النقود عبر العصور: من المقايضة للنقود الرقمية
<b>Week 3</b>	أنواع النقود: المعدنية، الورقية، المصرفية، الإلكترونية
<b>Week 4</b>	عرض النقود: المفهوم، المكونات (M1, M2, M3)

Week 5	العوامل المؤثرة في عرض النقود
Week 6	الطلب على النقود: دوافع كينز، النظريات الحديثة
Week 7	مراجعة واختبار منتصف الفصل)
Week 8	البنك المركزي: التعريف، المهام، الأهداف
Week 9	أدوات السياسة النقدية: السوق المفتوحة، سعر الخصم...
Week 10	السياسة النقدية: الأهداف، الأنواع، التأثيرات
Week 11	النقود والتضخم: المفهوم، الأنواع، الأسباب
Week 12	النقود وسعر الصرف: أنظمة الصرف وتأثيراتها
Week 13	لنقود وسعر الصرف: أنظمة الصرف وتأثيراتها
Week 14	لنقود وسعر الصرف: أنظمة الصرف وتأثيراتها
Week 15	مراجعته عامه
الاسبوع 16	امتحان نهائي

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts		نعم
Recommended Texts		لا
Websites	المواقع المتخصصة بكتب اقتصاديات النقود	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٤٤.٤ إلى ٤٤.٥. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	<b>الاقتصاد الجزئي</b>		Module Delivery
نوع الوحدة	core		<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوه
رمز الوحدة	<b>ECB402</b>		
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	8		
SWL ( ساعة/فصل ) (دراسي)	200		
مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E
رئيس القسم	أ.م.د. مهند خميس عبد	e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس المادة	مصطفى محمد عبيد	e-mail	
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2025	رقم الإصدار	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	NONE	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>أبرز أهداف هذه المادة:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم أساسيات الاقتصاد: تعريف الطالب بالمفاهيم الاقتصادية الأساسية مثل العرض والطلب، والمنافسة، والتكلفة، والإيرادات.</li> <li>2. تحليل سلوك المستهلك: التعرف على كيفية اتخاذ المستهلك لقرارات الشراء بناءً على الدخل والأسعار وتفضيلاته.</li> <li>3. تحليل سلوك المنتج: فهم كيفية اتخاذ المنتجين قرارات الإنتاج والتسعير في ظل تكاليف مختلفة وأسواق متعددة.</li> <li>4. دراسة أشكال السوق: التمييز بين أنواع الأسواق مثل المنافسة الكاملة، والاحتكار، والمنافسة الاحتكارية، واحتكار القلة.</li> <li>5. تحديد آليات التوازن: التعرف على كيفية تحديد أسعار السلع والخدمات وكميات الإنتاج في السوق لتحقيق التوازن بين العرض والطلب.</li> <li>6. فهم الكفاءة الاقتصادية: تحليل كيفية تخصيص الموارد النادرة بأفضل شكل لتحقيق الكفاءة الاقتصادية والرفاهية الاجتماعية.</li> <li>7. اكتساب مهارات التحليل: تطوير مهارات التفكير والتحليل الاقتصادي لحل المشكلات الاقتصادية اليومية.</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>مخرجات التعلم المتوقعة من تدريس مادة الاقتصاد الجزئي، والتي تُعبر عن ما يُفترض أن يكون الطالب قادرًا على تحقيقه بعد الانتهاء من دراسة المقرر:</p> <hr/> <p><b>مخرجات التعلم المعرفية: (Knowledge Learning Outcomes)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يشرح المفاهيم والنظريات الاقتصادية الأساسية في الاقتصاد الجزئي.</li> <li>2. يميز بين أنواع الأسواق المختلفة وسلوك كل من المنتج والمستهلك فيها.</li> <li>3. يصف العلاقة بين العرض والطلب وكيفية تحديد الأسعار في السوق.</li> </ol> <hr/> <p><b>مخرجات التعلم المهارية: (Cognitive and Analytical Skills)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يحلل المشكلات الاقتصادية باستخدام أدوات الاقتصاد الجزئي.</li> <li>2. يستخدم الرسوم البيانية والنماذج الاقتصادية لتفسير الظواهر السوقية.</li> <li>3. يقارن بين تأثير السياسات الاقتصادية المختلفة على السوق.</li> </ol> <hr/> <p><b>مخرجات التعلم السلوكية: (Attitudes and Values)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يظهر فهماً لأهمية اتخاذ قرارات اقتصادية مبنية على تحليل منطقي.</li> <li>2. يبني التفكير النقدي عند تقييم القضايا الاقتصادية المعاصرة.</li> </ol>

٣. يلتزم بالأمانة العلمية والانضباط في دراسة وتحليل البيانات الاقتصادية.

يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:

### 1. مقدمة في الاقتصاد الجزئي

- واختلافه عن الاقتصاد الكلي تعريف الاقتصاد الجزئي.
- (الندرة، الاختيار، تكلفة الفرصة البديلة) المشكلة الاقتصادية.
- (التحليل الحدي، النماذج الاقتصادية، الفرضيات) المنهجية الاقتصادية.
- (الفروض غير الواقعية، دور القيم والأخلاق) حدود التحليل الاقتصادي.

### 2. نظرية الطلب والعرض

- (المنحنى، العوامل المؤثرة عليه، الحركة مقابل الانزياح) قانون الطلب.
- (التكاليف والتكنولوجيا، منحنى العرض) قانون العرض.
- (تحديد السعر والكمية، فائض المستهلك والمنتج) توازن السوق.
- تطبيقات:
  - تأثير الضرائب والدعم على التوازن.
  - (تحديد الحد الأدنى للأجور أو الأسعار (مثل الدعم الحكومي للسلع الأساسية).

### 3. المرونة وتحليل السوق

- (السعرية، الدخلية، التقاطعية) مرونة الطلب.
- مرونة العرض.
- تطبيقات عملية:
  - كيف تؤثر المرونة على إيرادات الشركات؟
  - (تحليل سياسات الحكومة (مثل فرض ضرائب على السلع الكمالية).

### 4. نظرية سلوك المستهلك

- (الإجمالية، الحدية، قانون تناقص المنفعة الحدية) المنفعة.
- والقيود المالية (Indifference Curves) تحليل منحنيات السواء.
- (التوزيع الأمثل للدخل) توازن المستهلك.
- تطبيقات:
  - كيف يتخذ الأفراد قرارات الشراء؟
  - (تأثير التغيرات في الدخل والأسعار (منحنى الطلب الفردي).

### 5. نظرية الإنتاج والتكاليف

- (المدى القصير مقابل الطويل، قانون الغلة المتناقصة) دالة الإنتاج.

## Indicative Contents

### المحتويات الإرشادية

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (الثابتة، المتغيرة، المتوسطة، الحدية) التكاليف.</li> <li>• (وفورات الحجم، عوائد السعة) اقتصاديات الحجم.</li> </ul> <p>6. هياكل السوق</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (خصائصها، التوازن قصير وطويل الأجل) المنافسة الكاملة.</li> <li>• (أنواعه، تحديد السعر والكمية، الخسارة المجتمعية) الاحتكار.</li> <li>• (التمايز، الدعاية، التوازن) المنافسة الاحتكارية.</li> <li>• (النماذج مثل نموذج كورنو، معضلة السجين) احتكار القلة.</li> </ul> <p>7. الفشل السوقي ودور الحكومة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (الإيجابية والسلبية، حلول مثل ضريبة بيغو) الآثار الخارجية.</li> <li>• (مشكلة الراكب الحر) السلع العامة.</li> <li>• (المخاطر الأخلاقية، سوء الاختيار) معلومات غير متماثلة.</li> <li>• (مكافحة الاحتكار، حماية المستهلك) تنظيم الحكومة.</li> </ul> <p>8. مواضيع متقدمة (اختيارية)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (كفاءة باريتو، نظرية الرفاهية) اقتصاديات الرفاهية.</li> <li>• (تأثير النفس البشرية على القرارات) الاقتصاد السلوكي.</li> <li>• (مثل اقتصاد المنصات، تأثير العولمة) التطبيقات الحديثة.</li> </ul>
--	--

<b>Learning and Teaching Strategies</b>	
<b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
<b>Strategies</b>	<p>تمكين الطلاب من فهم وتحليل المفاهيم الاقتصادية الأساسية وسلوك المستهلك والمنتج باستخدام أدوات تحليلية مثل الرسوم البيانية.</p> <hr/> <p>□ الاستراتيجيات المقترحة:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعلم النشط: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مناقشات، أنشطة صفية، تحليل حالات واقعية اقتصادية.</li> </ul> </li> <li>2. حل المشكلات: (Problem Solving) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تطبيق النظريات على مشكلات واقعية مثل تغيرات الأسعار أو الإنتاج.</li> </ul> </li> <li>3. التعلم التعاوني: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مجموعات طلابية تعمل على مشاريع أو دراسات حالة صغيرة.</li> </ul> </li> <li>4. الشرح المباشر + الرسوم البيانية: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تقديم المفاهيم الجديدة من خلال أمثلة وتمثيل بياني مبسط.</li> </ul> </li> <li>5. المحاكاة والألعاب التعليمية:</li> </ol>

تمثيل سوق اقتصادي داخل الصف لتطبيق العرض والطلب.

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	62	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.1
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	113	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7.5
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>175</b>		

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	(الوزن) العلامات	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b>	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
<b>Summative assessment</b>	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

<b>Material Covered</b>
-------------------------

Week 1	مقدمة عامة عن الاقتصاد الجزئي، الفرق بين الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي
Week 2	الندرة، الخيارات، تكلفة الفرصة البديلة
Week 3	أدوات التحليل الاقتصادي (الرسوم البيانية، الجداول، المنحنيات)
Week 4	نظرية العرض والطلب، العوامل المؤثرة على العرض والطلب
Week 5	توازن السوق تغيراته
Week 6	مرونة الطلب والعرض، مرونة الطلب (السعرية، الدخلية، المتقاطعة)
Week 7	استخدام المرونة في تحليل السوق
Week 8	امتحان
Week 9	نظرية سلوك المستهلك
Week 10	نظرية سلوك المنتج
Week 11	قانون تناقص المنفعة الحدية
Week 12	التوازن، توازن المستهلك (امثلة رياضية، تحديد التوازن بيانيًا)
Week 13	توازن المنتج
Week 14	تكاليف الإنتاج (التكاليف الثابتة والمتغيرة)
Week 15	العلاقة بين الإنتاج والتكاليف
الاسبوع 16	امتحان نهائي

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الاحصاء – د.طه الزبيدي	نعم
Recommended Texts	مبادئ الاحصاء – عبد الرزاق بني هاني	لا
Websites	المواقع المتخصصة بكتب الاحصاء	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٤٤.٥ إلى ٥٤.٥. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	<b>الحاسوب ٢</b>		Module Delivery
نوع الوحدة	Suport		<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input type="checkbox"/> محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوه
رمز الوحدة	<b>Ufall213</b>		
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	3		
SWL ( ساعة/فصل / دراسي)	75		
مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E
رئيس القسم	أ.م.د. مهند خميس عبد	e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس المادة	باسم محمد صالح	e-mail	
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2025	رقم الإصدار	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	none
وحدة المتطلبات المشتركة	NONE	Semester	none

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>✓ تعريف الطلاب بمفهوم الشبكات وأنواعها ومكوناتها الأساسية. ✓ تعزيز فهم أساسيات أمن الشبكات وطرق حماية البيانات من التهديدات المختلفة. ✓ تعزيز الوعي بالتحديات والاعتبارات الأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي ✓ مناقشة التأثير الاجتماعي والأخلاقي للذكاء الاصطناعي. تحفيز التفكير النقدي حول مستقبل الذكاء الاصطناعي وتأثيره على المجتمع والاقتصاد.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>✓ فهم الشبكات وأنواعها ومكوناتها الأساسية. ✓ يطبق أساسيات أمن الشبكات ويدرك كيفية حماية البيانات. ✓ يعرف مفاهيم وتقنيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته المختلفة. يناقش التحديات والاعتبارات الأخلاقية المتعلقة بالذكاء الاصطناعي.</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: ✓ الشبكات: تعريف، أنواع، مكونات، أمن، تهديدات، استكشاف أخطاء ✓ التجارة الإلكترونية: خدمات الصيرفة الإلكترونية ✓ استكشاف أخطاء الكمبيوتر: تشخيص وحل مشاكل الأجهزة والبرامج الذكاء الاصطناعي: تعريف، تاريخ، تقنيات، تطبيقات، أخلاقيات، مستقبل</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<p>✓ تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي . تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم استخدام استراتيجيات العصف الذهني.</p>
--------------------------	---

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	47	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3.1
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	28	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.8
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>75</b>		

**Module Evaluation**

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	(الوزن) (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b>	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
<b>Summative assessment</b>	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

**Delivery Plan (Weekly Syllabus)**

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
<b>Week 1</b>	ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات. مكونات الشبكة الأساسية. أساسيات أمن الشبكات. فهم: الأمن والشبكات. تهديدات الشبكة. استكشاف أخطاء الشبكة.
<b>Week 2</b>	التجارة الإلكترونية: مفاهيم خدمات الصيرفة الإلكترونية، وتشمل الصيرفة عبر الإنترنت، وخدمات أجهزة الصراف الآلي وبطاقات الخصم، والصيرفة عبر الهاتف، والصيرفة عبر الرسائل النصية، والتنبيهات الإلكترونية، والصيرفة عبر الهاتف المحمول.

Week 3	استكشاف أخطاء الكمبيوتر: تحديد وحل المشكلات الشائعة المتعلقة بالأجهزة والبرامج التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.
Week 4	مقدمة في الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخ الذكاء الاصطناعي، تقنيات وأساليب الذكاء الاصطناعي، التحديات والاعتبارات الأخلاقية.
Week 5	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية: الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدات الافتراضيين مثل سيرى أو مساعد جوجل.
Week 6	تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعليم، الرعاية الصحية، المالية، النقل، التسويق والإعلان.
Week 7	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على المجتمع، الذكاء الاصطناعي والعلاقات الدولية، الذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية.
Week 8	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، الخصوصية والمراقبة، تأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل.
Week 9	مستقبل الذكاء الاصطناعي (الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي، الأبحاث الحديثة والتقنيات الناشئة).
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	
الاسبوع 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد المعطاة	
Week 1	تصميم وبناء شبكة بسيطة - توصيل أجهزة مختلفة (حاسوب، طابعة، راوتر، سويتش)
Week 2	استكشاف وإصلاح مشاكل الحاسوب الأساسية - تشخيص مشاكل الأجهزة مثل فشل التوصيل، مشاكل الشاشة، مشاكل في القرص الصلب
Week 3	تجارب تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية
Week 4	مشاريع تطبيقية في مجالات الذكاء الاصطناعي - عرض مشاريع مختصرة أو أفكار لتطبيقات الذكاء الاصطناعي
Week 5	لتحديات الأخلاقية ومستقبل الذكاء الاصطناعي
Week 6	استخدام ادوات الذكاء الاصطناعي والمقارنة بين النماذج المتوفرة
Week 7	كيفية استخدام ادوات الذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرار وتحليل الاجابات الصادرة من هذه الادوات

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتب المقرر والخاص بأساسيات الحاسوب والمقرر من وزارة التعليم العلي والبحث العلمي	نعم
Recommended Texts	ورش العمل – الاطلاع على القنوات العلمية التطويرية على المواقع الالكترونية	لا
Websites	المواقع المتخصصة بكتب الحاسوب	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٤٤.٥ إلى ٤٥.٥. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	<b>جرائم نظام البعث في العراق</b>		Module Delivery
نوع الوحدة	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوه
رمز الوحدة	ECB402		
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	2		
SWL (ساعة/فصل) (دراسي)	50		
مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E
رئيس القسم	أ.م.د. مهند خميس عبد		e-mail: Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس المادة	رحيم كريم محمد		e-mail:
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2025	رقم الإصدار	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	none
وحدة المتطلبات المشتركة	NONE	Semester	none

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>١-تبصير الطلبة باعتبارهم الجيل الشاب بالجرائم للأنظمة الجائرة مع اشاره خاصة لجرائم النظام البعثي في العراق. ٢-تنمية الطالب بالوعي السياسي بجرائم السلطة وبالحقبة الزمنية للنظام البعثي وكيفية حظر هذا الحزب وأفكاره بعد عام ٢٠٠٣. ٣-مواكبة فهم الطالب للجرائم الدولية مع بيان اهم قرارات المحكمة الجنائية العليا في عام ٢٠٠٥ فيما يخص توضيح جرائم نظام البعث في العراق وافكاره من انتهاكات حقوق الانسان . ٤-فهم الطالب لاهم انتهاكات النظام البعثي للقوانين العراقي وما خلفته هذه الانتهاكات من اثار على المجتمع ككل.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>مخرجات تعلم مادة "جرائم نظام البعث" تهدف هذه المادة إلى دراسة الجرائم والانتهاكات التي ارتكبتها نظام البعث في العراق (1968-2003)، وفهم الآليات القانونية والسياسية التي استخدمها في قمع الشعب العراقي. <b>المخرجات المعرفية (المعرفة والفهم):</b> ١. فهم السياق التاريخي والسياسي لنظام البعث في العراق. ٢. معرفة الهيكل الأمني والقانوني الذي استخدمه النظام في ارتكاب الجرائم. ٣. تحليل أبرز الجرائم التي ارتكبتها النظام، مثل: ○ جرائم الحرب (الحرب العراقية-الإيرانية، غزو الكويت). ○ جرائم ضد الإنسانية (مثل حملات الأنفال ضد الأكراد، تهجير الشيعة). ○ جرائم الإبادة الجماعية (مثل حملة الأنفال ومجزرة حلبجة). ○ القمع السياسي (التعذيب، الإعدامات الجماعية، الاختفاء القسري). ٤. فهم الآليات القانونية الدولية لمحاسبة جرائم النظام (مثل محكمة جرائم الحرب العراقية، والمحكمة الجنائية الدولية). <b>المخرجات المهارية (التطبيق والتحليل):</b> ١. القدرة على تحليل الوثائق التاريخية والقانونية المتعلقة بجرائم النظام. ٢. تطبيق النظريات القانونية الدولية على جرائم نظام البعث (مثل جرائم الحرب، الإبادة الجماعية). ٣. مقارنة جرائم نظام البعث بأنظمة ديكتاتورية أخرى في العالم. ٤. تقييم دور المحاكم المحلية والدولية في تحقيق العدالة للضحايا. <b>المخرجات الوجدانية (القيم والمواقف):</b> ١. إدراك أهمية العدالة الانتقالية ومحاسبة المجرمين. ٢. تعزيز قيم حقوق الإنسان ورفض العنف السياسي. ٣. فهم معاناة الضحايا وأهمية الحفاظ على الذاكرة التاريخية. <b>المخرجات العملية (المهارات المهنية):</b> ١. كتابة تقارير تحليلية حول جرائم محددة لنظام البعث. ٢. مشاركة في نقاشات قانونية حول مساءلة النظام دوليًا ومحليًا. ٣. فهم كيفية توثيق الجرائم باستخدام الشهادات، الأرشيف، والأدلة القانونية.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p><b>المحتويات الإرشادية لتدريس مادة "جرائم نظام البعث"</b></p> <p><b>المحور الأول: الإطار التاريخي والسياسي لنظام البعث في العراق</b></p> <p>١. نشأة حزب البعث وتطوره</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الخلفية الفكرية والسياسية للحزب.</li> <li>○ وصول البعث إلى السلطة في العراق (انقلاب ١٩٦٨).</li> </ul> <p>٢. الهيكل السياسي والأمني للنظام</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مؤسسات الحكم (القيادة القطرية، الأجهزة الأمنية، الحرس الجمهوري).</li> <li>○ دور صدام حسين في ترسيخ السلطة الديكتاتورية.</li> </ul> <p><b>المحور الثاني: الجرائم السياسية والقمع الداخلي</b></p> <p>١. أساليب القمع والترهيب</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الاعتقالات التعسفية، التعذيب، الإعدامات الميدانية.</li> <li>○ دور الأجهزة الأمنية (المخابرات، الأمن الخاص، فدائيو صدام).</li> </ul> <p>٢. جرائم ضد المعارضة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ حملات تصفية الإسلاميين واليساريين.</li> <li>○ اضطهاد الأكاديميين والمثقفين.</li> </ul> <p><b>المحور الثالث: جرائم الحرب والانتهاكات الإقليمية</b></p> <p>١. الحرب العراقية-الإيرانية (١٩٨٠-١٩٨٨)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ استخدام الأسلحة الكيميائية ضد الإيرانيين والأكراد.</li> <li>○ تجنيد الأطفال وتأثير الحرب على المدنيين.</li> </ul> <p>٢. غزو الكويت (١٩٩٠-١٩٩١) وعواقبه</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ جرائم الحرب خلال الغزو والاحتلال.</li> <li>○ القمع الداخلي بعد انتفاضة ١٩٩١.</li> </ul> <p><b>المحور الرابع: جرائم الإبادة الجماعية والتهجير القسري</b></p> <p>١. حملة الأتفال ضد الأكراد (١٩٨٦-١٩٨٩)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الإبادة الجماعية في حلبجة (١٩٨٨) واستخدام الغازات السامة.</li> <li>○ تدمير القرى الكردية والتهجير الجماعي.</li> </ul> <p>٢. تهجير الشيعة وتجفيف الأهوار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ سياسة التطهير العرقي والمذهبي.</li> <li>○ تأثير التجفيف على السكان والبيئة.</li> </ul> <p><b>المحور الخامس: المحاسبة والعدالة الانتقالية</b></p> <p>١. المحاكمات المحلية والدولية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ محكمة جرائم الحرب العراقية (المحكمة الجنائية العليا).</li> <li>○ موقف القانون الدولي من جرائم النظام.</li> </ul> <p>٢. جهود التوثيق والتعويض</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ دور المنظمات الحقوقية في كشف الجرائم.</li> <li>○ تعويض الضحايا وإعادة الإعمار.</li> </ul> <p><b>المحور السادس: الذاكرة التاريخية ودراسات الحالة</b></p> <p>١. تحليل وثائق وتسجيلات النظام</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ وثائق أرشيفية وتسجيلات صوتية لمسؤولين.</li> </ul> <p>٢. مقارنة مع أنظمة ديكتاتورية أخرى</p>
---	---

○ أوجه التشابه والاختلاف مع أنظمة مثل النازية أو كمبوديا.

### Learning and Teaching Strategies

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية مع استخدام العروض المرئية والوثائق التاريخية.</li> <li>• حلقات نقاشية حول قضايا مثل العدالة الانتقالية ومسؤولية المجتمع الدولي.</li> <li>• عرض أفلام وثائقية مثل "صدام: نهاية الطاغية" أو "حليجة: الجريمة الكبرى".</li> <li>• زيارات ميدانية (إذا أمكن) لأرشيفات أو متاحف توثق جرائم النظام.</li> </ul>
	.

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.1
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.2
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>50</b>		

### Module Evaluation

#### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	(الوزن) (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
Formative assessment	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10

Summative assessment	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	جرائم نظام البعث في مفهوم المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥
Week 2	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا
Week 3	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق
Week 4	موقف النظام البعثي من الدين
Week 5	انتهاكات القوانين العراقية
Week 6	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة
Week 7	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث
Week 8	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق
Week 9	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام
Week 10	تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)
Week 11	تجفيف الاهوار وتجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات
Week 12	جرائم المقابر الجماعية
Week 13	احداث مقابر الابداء الجامعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق
Week 14	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣-٢٠٠٣
Week 15	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣-٢٠٠٣
الاسبوع 16	امتحان

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week 1	
Week 2	

Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	منهاج معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	نعم
Recommended Texts		لا
Websites	المواقع المتخصصة بتوثيق جرائم نظام البعث في العراق	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٤٤.٤ إلى ٥٤.٥. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	<b>حسابات قومية</b>		Module Delivery
نوع الوحدة	core		<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة
رمز الوحدة	<b>ECB403</b>		
عدد الساعات المعتمدة ECTS حسب نظام	٥		
SWL ( ساعة/فصل ) (دراسي)	<b>125</b>		
مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	13303E00G007	الكلية	E
رئيس القسم	أ.م.د. مهند خميس عبد	e-mail	Muhannad-khamis@uofallujah.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس المادة	غيداء صادق سلمان	e-mail	
اسم المراجع النظراء	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2025	رقم الإصدار	1.0

### Relation with other Modules

### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	NONE	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p><b>الأهداف العامة لتدريس مادة الحسابات القومية:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم المفاهيم الأساسية للحسابات القومية <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مثل الناتج المحلي الإجمالي (GDP) ، الناتج القومي، الدخل القومي، الإنفاق القومي.</li> </ul> </li> <li>٢. اكتساب مهارات قياس الأداء الاقتصادي الكلي <ul style="list-style-type: none"> <li>○ باستخدام أدوات ومؤشرات الحسابات القومية الرسمية.</li> </ul> </li> <li>٣. القدرة على تحليل مكونات الناتج المحلي <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (الاستهلاك، الاستثمار، الإنفاق الحكومي، الصادرات والواردات).</li> </ul> </li> <li>٤. التعرف على طرق حساب الناتج المحلي <ul style="list-style-type: none"> <li>○ بطريقة الإنتاج، الدخل، والإنفاق.</li> </ul> </li> <li>٥. فهم العلاقة بين الحسابات القومية والسياسات الاقتصادية <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مثل السياسة المالية والنقدية وتأثيرها على المؤشرات الاقتصادية.</li> </ul> </li> <li>٦. تنمية التفكير النقدي نحو المؤشرات الاقتصادية الرسمية <ul style="list-style-type: none"> <li>○ وتحليل دقتها وأهميتها في التخطيط الاقتصادي وصنع القرار.</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p><b>مخرجات التعلم من مادة الحسابات القومية:</b></p> <p>□ أولاً: المخرجات المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرف الطالب المفاهيم الأساسية مثل: الناتج المحلي الإجمالي (GDP) ، الناتج القومي، الدخل القومي.</li> <li>• يشرح طرق حساب الناتج المحلي: (طريقة الإنتاج، طريقة الدخل، طريقة الإنفاق).</li> <li>• يوضح الفرق بين المؤشرات الاقتصادية المختلفة مثل الناتج الاسمي والحقيقي.</li> </ul>

	<p>□ ثانيًا: المخرجات المهارية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يطبق الطالب طرق القياس المختلفة لحساب المؤشرات الاقتصادية الكلية.</li> <li>• يحلل مكونات الناتج المحلي والعوامل المؤثرة فيها.</li> <li>• يفسر البيانات الاقتصادية الرسمية ويقارن بين أداء الاقتصاد المحلي والدولي.</li> </ul> <p>□ ثالثًا: المخرجات الوجدانية (القيمية)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يُبدي الطالب اهتمامًا بمتابعة المؤشرات الاقتصادية الوطنية.</li> <li>• يقدّر أهمية الحسابات القومية في دعم قرارات السياسات الاقتصادية.</li> <li>• يُظهر وعيًا بدور الإحصاءات الاقتصادية في التنمية وصنع القرار.</li> </ul>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p><b>المحتويات الإرشادية لمادة الحسابات القومية:</b></p> <p>1. مقدمة في الحسابات القومية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الحسابات القومية وأهميتها.</li> <li>• دورها في التحليل الاقتصادي وصنع القرار.</li> </ul> <p>2. الناتج المحلي الإجمالي (GDP)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المفهوم، أنواع الناتج (الإجمالي والصافي، المحلي والقومي).</li> <li>• الناتج الاسمي مقابل الناتج الحقيقي.</li> </ul> <p>3. طرق حساب الناتج المحلي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة الإنتاج.</li> <li>• طريقة الدخل.</li> <li>• طريقة الإنفاق.</li> </ul> <p>4. مكونات الناتج المحلي الإجمالي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستهلاك.</li> <li>• الاستثمار.</li> <li>• الإنفاق الحكومي.</li> <li>• صافي الصادرات (الصادرات – الواردات).</li> </ul> <p>5. الدخل القومي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الفرق بين الناتج القومي والدخل القومي.</li> <li>• عناصر الدخل القومي (الأجور، الأرباح، الفوائد، الإيجارات...)</li> </ul>

	<p><b>6. الادخار والاستثمار</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>العلاقة بين الدخل القومي والادخار والاستثمار.</li> <li>أثر السياسات الاقتصادية على الادخار والاستثمار.</li> </ul> <p><b>7. الإنفاق القومي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإنفاق الاستهلاكي والإنفاق الاستثماري.</li> <li>تأثير الإنفاق الحكومي على الحسابات القومية.</li> </ul> <p><b>8. الميزان التجاري والحساب الجاري</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أثر التجارة الخارجية على الناتج المحلي.</li> <li>العلاقة بين الحسابات القومية والحساب الجاري.</li> </ul> <p><b>9. المؤشرات الاقتصادية المرتبطة بالحسابات القومية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>نصيب الفرد من الناتج.</li> <li>معامل الانكماش.</li> <li>معدل النمو الاقتصادي.</li> </ul> <p><b>10. التطبيقات العملية والقراءة التحليلية للبيانات الرسمية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة وتحليل تقارير المؤسسات الإحصائية والمالية.</li> <li>دراسة حالات واقعية لحساب الناتج المحلي.</li> </ul>
--	---

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p style="text-align: right;"><b>استراتيجية التعليم والتعلم</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. <b>التعلم النشط:</b> <input type="checkbox"/> استخدام تمارين تطبيقية لحساب الناتج المحلي والدخل القومي.</li> <li>٢. <b>حل المشكلات:</b> <input type="checkbox"/> تحليل بيانات اقتصادية حقيقية واستنتاج المؤشرات المطلوبة.</li> <li>٣. <b>التعلم التعاوني:</b> <input type="checkbox"/> مجموعات طلابية تحلل تقارير حسابات قومية وتعرضها للصف.</li> <li>٤. <b>دراسة الحالة:</b> <input type="checkbox"/> تطبيق مفاهيم الحسابات القومية على اقتصاد دولة معينة.</li> <li>٥. <b>الوسائط التفاعلية:</b> <input type="checkbox"/> استخدام الرسوم البيانية، الفيديوهات، والنماذج الرقمية لشرح طرق الحساب.</li> <li>٦. <b>العصف الذهني:</b></li> </ol>

□ مناقشة الفرق بين الناتج المحلي والناتج القومي وأهميتهما.

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.1
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	113	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	7.5
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>175</b>		

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	(الوزن) (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b>	الاختبارات	4	20% (20)	2 and 14	LO #2, and #14
	المهام	١	10% (10)	3and 13	LO #3and #13
	المشاريع / المختبر	0	10% (0)	Continuous	All
	التقرير	1	10% (10)	5 And 10	LO #5 and #10
<b>Summative assessment</b>	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المفهوم والأهمية للحسابات القومية
Week 2	الفرق بين الحسابات التقليدية والحسابات القومية (الناتج المحلي والاجمالي)
Week 3	طرق حساب الناتج القومي
Week 4	دراسة تطبيقية لكيفية حساب الناتج والدخل القومي
Week 5	ألية التدفق الدائري للدخل
Week 6	تمارين عامة
Week 7	طرق احتساب عوائد عناصر الانتاج (الاجر،الريع،الربح)
Week 8	امتحان
Week 9	مشاكل احتساب الناتج القومي
Week 10	دراسة تطبيقية لكيفية حساب الناتج القومي والدخل في العراق
Week 11	الفرق بين طرق قياس الحسابات القومية في النظام الاشتراكي والراسمالي
Week 12	الفرق بين الحسابات بالاسعار الثابتة والاسعار الجارية
Week 13	الرقم القياسي لاسعار بطريقة (الاسبير وباش وفيشر)
Week 14	الرقم القياسي للكميات بطريقة (الاسبير وباش وفيشر)
Week 15	تمارين عامتة
الاسبوع 16	امتحان

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	طرق حساب عوامل الانتاج والدخل القومي	نعم
Recommended Texts	طرق حساب عوامل الانتاج الاجمالي	لا
Websites	المواقع المتخصصة بكتب الاحصاء	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**ملاحظة:** سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٤٤.٥ إلى ٥٤.٥. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.